

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СОШ №34»,
Протокол от «25» марта 2019 г. № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №34»
от 25 марта 2019 г. №199

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа
за 2018 год**

Старый Оскол, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
Раздел I.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел II.	Оценка системы управления организацией.	17
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	18
Раздел IV.	Оценка организации образовательной деятельности.	32
Раздел V.	Оценка востребованности выпускников.	35
Раздел VI.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	36
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы.	44
Раздел VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	45
Приложение 1.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ №34» по результатам самообследования за 2018 год	50

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа
1.2. Адрес <i>юридический</i> :	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16, МБОУ «СОШ №34»
<i>фактический</i> :	309502, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16, МБОУ «СОШ №34».
1.3. Телефон	8-4725-33-74-33
Факс	8-4725-33-74-33
e-mail	sh34oskol@yandex.ru
1.4. Устав утвержден:	Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «16» августа 2018 г. №1662 <i>(даты принятия, согласования, утверждения)</i>
1.5. Учредитель:	Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области <i>(полное наименование)</i>
1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Межрайонной инспекции ФНС №4 по Белгородской области, серия 31 №002096790, 15 сентября 1998 г., 3128030011 <i>(серия, номер, дата постановки, ИНН)</i>
1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 31 №0021548885, 08 августа 2011 г., Межрайонная инспекция ФНС №4 по Белгородской области, 1023102357948 <i>(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)</i>
1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Серия 31ЛО1 № 0002482 от 12 сентября 2018 г., Департамент образования Белгородской области <i>(серия, номер, дата, кем выдано)</i>
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 31А 01 № 0000445, 12 марта 2015 года, до 09 декабря 2023 г., регистрационный № 3883, выдано Департаментом образования Белгородской области <i>(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)</i>
1.10. Сведения об аккредитации:	Серия 31А01 № 0000880, 05 октября 2018 года, срок действия - до 09 декабря 2023 г., регистрационный № 4298, выдано Департаментом образования Белгородской области

Год создания учреждения:

1998 г., учреждение зарегистрировано на основании постановления главы местного самоуправления города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 03 августа 1998 года № 1241 «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной средней школы № 34».

2001 г., постановлением Главы местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 26.06.2002 г. №1982 «Об изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 34» учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2003 г., в соответствии с приказом по Старооскольскому управлению образования от 27 февраля 2003 г. №323 «О приведении наименований общеобразовательных учреждений в соответствие с Типовым положением» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34».

2006 г., в соответствии с приказом по Старооскольскому управлению образования от 15 января 2006 г. №2433 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2011 г., Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26.07.2011 г. № 3323 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

2018 г. Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «16» августа 2018 г. №1662 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа.

Этапы самообследования

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведе-

ния самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа (утверждено приказом от 30 августа 2018 года №685), внутренними локальными актами учреждения.

Самообследование включает 4 этапа:

- на первом этапе приказом МБОУ «СОШ №34» от 28 января 2019 г. №57 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 34» утвержден план подготовки самообследования, проведены совещания по вопросам организации самообследования образовательного учреждения по направлениям (29.01.2019 г. – 30.01.2019 г.);

- на втором этапе в соответствии с планом проведено самообследование по направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования (31.01.2019 г. -20.02.2019 г.);

- на третьем этапе полученные результаты обобщены, проанализированы показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования, сформирован отчет (20.02.2019- 01.03.2019 г.);

- на четвертом этапе отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Управляющего совета (25.03.2019 г. №03), размещен на официальном сайте школы.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность МБОУ «СОШ №34» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

– Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

– Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образова-

ния, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;

– Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;

– Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. N 27-пп;

– Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп.

– Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. N 528-пп;

– Муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 30 октября 2014 года № 3681.

– Уставом МБОУ «СОШ №34»;

– Программой развития МБОУ «СОШ №34» на 2016-2019 г.г.

Образовательные программы МБОУ «СОШ №34» предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

По состоянию на 1 января 2019 г. в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №34»

<i>Показатель</i>	<i>Фактический Показатель</i> (в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, общего, среднего (полного) общего образования в 10-11-х классах).</p> <p>Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС ОО (1-9 классы), федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-11 классы).</p> <p>(Разделы «Пояснительная записка»: - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «30» августа 2018 года №690); - Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС) (утверждена приказом ОУ от «30» августа 2018 года №690); -Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (утверждена приказом от «25» июня 2014 г. № 578).</p>
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательные программы МБОУ «СОШ №34» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом и углубленном уровнях, в 10-11 классах - на профильном и углубленном уровнях.
- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	<p>Образовательные программы – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения: ООП НОО, ООП ООО прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения: - рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018 г. №01), согласованы с Управляющим Советом (протокол от 29.08.2018 г. №07), утверждены приказом от «30» августа 2018 года №690). ООП СОО прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения: - рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от «21» июня 2014 г. №12), согласована с Управляющим Советом (протокол от «18» июня 2014 г. №05), утверждена от «25» июня 2014 г. № 578)</p>
	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №

		1015): - в ООП СОО (ФКГОС) внесены изменения (приказ от «19» июня 2015 г. №659, приказ от 25 июня 2016 г. №523, приказ от 31 августа 2017 года №808, приказ от 08 декабря 2017 года №1252, приказ от 30 августа 2018 года №691).
--	--	---

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» регламентируется:

- учебными планами МБОУ «СОШ №34»;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

Годовой календарный график образовательной деятельности на 2018/2019 учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, определяет продолжительность учебного года, четвертей и каникул.

Учебный план. Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия предметных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебные планы МБОУ «СОШ №34» на 2018/2019 учебный год определяют режим работы на 2018/2019 учебный год: сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков (раздел «Режим работы»).

Учебные планы уровней общего образования разрабатываются на основе перспективных учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений.

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. *Обязательная часть* устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями и предметами:

-*Предметная область* «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - Родной язык, Литературное чтение на родном языке;
- Предметная область «Иностранный язык» - Иностранный язык (английский);
- Предметная область «Математика и информатика» - Математика;
- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - Окружающий мир;
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (4 класс);
- Предметная область «Искусство» - Музыка, Изобразительное искусство;
- Предметная область «Технология» – Технология;
- Предметная область «Физическая культура» - Физическая культура.

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год состоит из обязательной (инвариантной) части, в связи с организацией пятидневной учебной недели (с учётом пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями пункта 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение количества часов в объеме 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-4-х классах ведется по УМК: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за степень усвоения учащимися Федеральных государственных образовательных стандартов, за результаты образовательной деятельности, определенных образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная *текущая аттестация*, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – *промежуточная годовая аттестация*. Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и Положением.

Промежуточная *текущая аттестация* определяется оценкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля: во 2-4 классах по учебным предметам - по четвертям; во 2-4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Для учащихся 1-4 классов промежуточная (годовая) аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной (годовой) аттестации для 1-4 классов - не более двух.

В соответствии со статьями 2 и 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 34» определены следующие предметы, формы проведения промежуточной (годовой) аттестации в 1-4 классах: русский язык - диктант (письменно), математика - контрольная работа (письменно). Для учащихся 1 классов оценивание промежуточной годовой аттестации осуществляется по уровням (высокий, повышенный, базовый, низкий).

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным

причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования, обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные и иные потребности, целостность и взаимосвязь всех компонентов, между отдельными предметами, уровнями общего образования школы и классами, учитывает недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах реализует ФГОС ООО. В 5-9 классах учебный план представлен обязательной (инвариантной) и частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает две составляющие:

- инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (V, VI, VII, VIII, IX классы) – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Часы вариативной части учебного плана используются:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2018-2019 учебном году наряду с общеобразовательными программами, в 8 «А» классе реализуется программа углубленного изучения математики.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5 – 9 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – русский язык, литература; «Родной язык и родная литература» - Родной язык (русский), Родная литература (русская), «Иностранные языки», предметы - Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий). «Математика и информатика» – Математика, Информатика; «Общественно-научные предметы» - История России. Всеобщая история, Обществознание, География; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс); «Естественно-научные предметы» – Биология, Физика, Химия; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений (вариан-

тивной) в 5-х классах дополнительно изучаются предметы «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-х классах введен дополнительный час математики, в 7-х классах – математики (1 час) и биологии (1 час), в 8-9-х классах – 1 час математики. С целью реализации авторской программы дополнительно введен 1 час физической культуры на параллелях 6-8-х классов, 1 час изобразительного искусства в 8-х классах.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации - аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году, и промежуточной годовой аттестации - по окончании учебного года. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО:

- 5-е классы - русский язык, математика;
- 6-е классы – математика, иностранный язык (английский язык);
- 7-е классы - математика, литература;
- 8-е классы – математика, физика.

Учебный план уровня среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФКГОС, формируется на основе федеральных базисных учебных планов (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312) и федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 10-11 классов – 34 часа.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся на базовом или на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», ОБЖ, «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», который включает экономику и право. В области «Естествознание», базовыми предметами являются «Химия», «Биология», «Физика», в области «Обществознание» также изучается предмет «География».

Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения реализован полностью.

Остальные базовые учебные предметы и элективные курсы, в соответствии с выбранным профилем, на основании заявлений учащихся, родителей (законных представителей) изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Организовано 3 профиля обучения:

1. Классы физико-математического профиля, информационно-технологического профиля: федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2. Класс социально-экономического профиля (10Б, 11Б): федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Профильные предметы:

информационно-технологический профиль: в 10 «А», 11 «А» классах – математика, информатика и ИКТ;

физико-математический профиль: в 11 «А» классе – математика, физика;

социально-экономический профиль: в 10 «Б» классе математика, обществознание; в 11 «Б» классе математика, обществознание.

Вариативная часть представлена региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения (компонентом образовательного учреждения).

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Проводится классными руководителями анкетирование учащихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов, предметов школьного компонента. Все данные вносятся в протоколы родительских собраний. На основе этих решений по заявлениям родителей формируется школьный компонент учебного плана на новый учебный год. Заявления хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные и элективные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана.

Компонент образовательного учреждения представлен в 11Б 1 час экономики, 1 час право.

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы, оказание дополнительной помощи для сдачи ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП СОО и учебным планом:

- 10 «А» (информационно-технологический профиль) – математика и информатика и ИКТ в форме тестирования;

- 10 «Б» (социально-экономический профиль) – математика и обществознание в форме тестирования.

**Процедура согласования и утверждения учебного плана
в соответствии с нормативными документами**

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения	Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019

учебного плана в соответствии с нормативными документами.	учебный год рассмотрены на заседании Управляющего совета (протокол от «29» августа 2018 г. № 07), приняты на заседании педагогического совета (протокол от «30» августа 2018 г. № 01), утверждены приказом директора школы от «30» августа 2018 года № 684
---	--

Рабочие программы учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №34» являются частью основных образовательных программ.

На уровне начального общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5-9-е классы обучаются по рабочим программам учебных предметов, курсов, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На уровне среднего общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов, составлены на основе государственных примерных программ, реализующих общеобразовательную и профильную направленность. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, который включает ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов.

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по модифицированным или авторским программам, рекомендованными педагогическим советом школы, согласованными с заместителем директора и утверждёнными приказом директора школы. Дополнительное образование в соответствии с лицензией осуществляется по дополнительным образовательным программам следующих направлений: социально-педагогической, технической, военно-патриотической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Занятость учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

Направленность	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Физкультурно-спортивная	16	15	0	31
Художественная	16	36	12	64
Туристско-краеведческая	-	15	0	15
Социально-педагогическая	-	44	59	103
Техническая	74	5	0	79
сведения о клубах	0	20	25	45

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Внеурочной деятельностью охвачено 91% учащихся 1-4 классов и 90% учащихся 5-8 классов. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов школы, объем нагрузки внеурочной деятельности на одного учащегося начальной школы составил 9,10 часов в неделю, на ученика 5 класса - 6 часов, на ученика 6 класса - 6 часов, на ученика 7 клас-

са - 6 часов, на ученика 8 класса-6 часов в неделю. Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализовывались по направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, в 5-8 классах по направлениям - социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Занятия проводились по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, педагогом-организатором и педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, учителями истории, учителями английского языка, учителем физики, учителем химии.

**Количество часов внеурочной деятельности в 1-4 классах,
реализованных школой в 2018 году**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (класс/час в нед.)				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	игра «Подвижные игры»	1	2	2	2	7
Духовно-нравственное	круглый стол «Белгородоведение»	1	1	1	-	3
Общеинтеллектуальное	игра «Занимательный английский»	1	1	1	1	4
	игра «Занимательная математика»	1	1	2	1	5
	игра «Удивительный мир слов»	-	1	1	1	3
	игра «В мире книг»	1	1	-	1	3
	игра «Гимнастика для ума»	-	-	-	1	1
Общекультурное	кружок «Волшебная кисточка»	1	-	-	-	1
	кружок «Очумелые ручки»	1	2	2	-	5
Социальное	круглый стол «Начала этики»	1	1	1	1	4
	круглый стол «Мир профессий»	1	-	-	-	1

**Количество часов внеурочной деятельности в 5-8 классах,
реализованных школой в 2018 – 2019 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (класс/час в нед.)				Всего
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	игра «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	игра «Английский и мы»	1	1	1	1	4
	круглый стол «За страницами учебника математика»	-	-	-	1	1
	игра «Астрономия для любознательных»	-	-	1	1	2
Социальное	круглый стол «Разговор об этикете»	1	1	1	1	4
	кружок «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	-	3

Духовно-нравственное	круглый стол «Белгородоведение»	-	1	1	1	3
----------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 8 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни во второй половине дня (для учащихся I смены), в первой половине дня (для учащихся II смены), их продолжительность составила в 1 классе - 35 минут, во 2 -8 классах 45 минут.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2018 году

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Средний показатель
Спортивно-оздоровительное	27%	47%	22%	0%	32%	43%	50%	17%	34%
Духовно-нравственное	78%	77%	66%	0%	0%	58%	78%	-%	72%
Общеинтеллектуальное	91 %	87 %	64%	79%	32%	51%	47%	86 %	67 %
Социальное	67%	83%	66%	96%	77%	94%	76%	100 %	82%
общекультурное	25%	56%	30%	52%	-	-	-	-	41%

Внеурочная деятельность организована также через проведение экскурсий, соревнований, конференций и другие формы.

Результатом организации внеурочной деятельности стало участие учащихся в различных конкурсах, смотрах, выездных концертах, КТД, участие в акциях. Школьники, являющиеся членами объединений «Очумелые ручки», «Волшебная кисточка», стали постоянными участниками школьных и выездных благотворительных акций и концертов. Учащиеся объединений социального направления «Начала этики» и «Разговор об этикете» вместе со своими руководителями неоднократно проводили акции по правилам дорожного движения, экологические акции, благотворительные акции.

Результаты самоанализа по показателю «Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и их соответствие используемым примерным (авторских) программам»

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствии с Положением учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №34» (в новой редакции), приказ от 15.02.2016 № 87. Рабочие программы курсов, предметов соответствуют используемым примерным и авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок.	Рабочие программы курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора, приняты; - на заседании педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2018 года №01); №18) и утверждены приказом директора от 28 июня 2016 г. № 531, внесены изменения (приказ от 29.08.2017 года №731); - на заседании педагогического совета (протокол от 15 мая 2017 г. № 10), утверждены приказом от 17 мая 2017

	года № 444; - на заседании педагогического совета школы (протокол от 04.12.2017 года №09), утверждены приказом от 07 декабря 2017 г. № 1247
--	--

**Результаты самоанализа по показателю
«Расписание учебных занятий»**

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом первичной организации школы (протокол от 29.08.2018 г. 03), утверждено приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 695 Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу МБОУ «СОШ №34» и требованиям СанПиН.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	В 2018/2019 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» в 1-11 классах осуществлялся в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий первой смены - 8.00 ч., второй смены - 13.00 ч. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут, что соответствует требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10. Для учащихся 2-4 классов проводится не более 5 уроков в день, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. Наименование учебных предметов, элективных курсов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствует учебному плану учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегченный учебный день – четверг или пятница.

Выводы: Учебный план начального общего образования, Учебный план основного общего образования, Учебный план среднего общего образования на 2018/2019 учебный год, календарный учебный график на 2018/2019 учебный год утверждены приказами. Изучение учебного материала проводится на основе рабочих программ учебных предметов, курсов, разработанных на основе примерных программ и требований ФГОС (1-9 классы), ФКГОС (10-11 классы). Рабочие программы по предметам являются основными документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.

Раздел II. Оценка системы управления организацией.

Управленческая система в учреждении – вертикальная, с привлечением коллегиальных органов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу МБОУ «СОШ №34» и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

Непосредственное управление МБОУ «СОШ №34» осуществляет директор, назначаемый на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Директор школы осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности школы, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников школы, обучающихся и родителей, благоприятный психологиче-

ский климат.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

К компетенции *общего собрания работников* относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, принятие коллективного договора, выдвижения кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня.

Управляющий Совет - является коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей), обучающихся - представителей учащихся уровня среднего общего образования, представители работников образовательной организации, представитель Учредителя, директор образовательной организации, а также представители общественности. Управляющий совет рассматривает программу развития Учреждения, отчет о результатах самообследования, локальные акты учреждения, входящие в его компетенцию; согласует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет - осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательной деятельности, проблемы организации образовательной деятельности, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении школьников, обеспечения единства педагогических требований к ним, в Учреждении создан *Совет родителей*. В компетенции Совета: представление и защита законных прав и интересов учащихся, защита прав и интересов законных представителей учащихся. Совет родителей содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательной деятельности, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий.

Совет учащихся является органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от каждой параллели 5–11-х классов, выбираемому их общим собранием. Совет обеспечивает участие учащихся в управлении, представляет и защищает права и интересы школьников, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Все учащиеся объединены в детско-юношескую общественную организацию «Единство» (далее ДЮОО «Единство»), в её состав входят ученики со 2-го по 11-й класс. Высшим органом ДЮОО «Единство» является Конференция, которая собирается один раз в год. На Конференции утверждается состав Большого Совета.

Организация осуществляет работу активистов через деятельность Центров:

- военно-патриотический центр – состоит из активистов 5-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; развивает патриотическое движение, повышая интерес к военной службе в РФ;
- информационно-медийный центр - состоит из активистов 5-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; обеспечивает организацию журналистской деятельности;
- центр личностного развития - состоит из активистов 5-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; развитие личностных качеств;
- центр гражданской активности - состоит из активистов 5-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; участие в социально-значимой деятельности.

ДЮОО «Единство» позволяет активно раскрыть и проявить себя, а также приобрести определенные умения и навыки взаимодействия с социальной средой. Она нацелена на саморазвитие, самостоятельность, самоуправление, может совершенствоваться и обновляться в связи с особенностями развития возрастных групп.

Методический совет, предметные методические объединения обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

В управлении образовательной деятельности используются автоматизированные системы управления учебным процессом: «Электронная школа Пегас», включающая подсистему «Аттестация педагогических работников», а также "Виртуальная школа" («Электронный классный журнал (дневник)», Электронное портфолио учащегося).

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Результаты ЕГЭ. Важным инструментом независимой оценки качества школьного образования на уровне среднего общего образования является ЕГЭ. В едином государственном экзамене 2018 года приняли участие 60 человек, из них 100% выпускников текущего года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

100% выпускников успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по обязательным предметам. 1 учащийся не перешагнули минимальный порог баллов по математике профильной, однако этот ученик успешно сдали математику на базовом уровне. По предметам по выбору 1 ученик 11 класса по биологии не перешагнули минимальный порог баллов, 1 – по физике, 1 по информатике и ИКТ, 1 – по обществознанию, по остальным предметам все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний балл			Преодоле-ли мини-мальный порог в 2015-2016 уч. году, %	Преодоле-ли мини-мальный порог в 2016-2017 уч. году, %	Преодоле-ли мини-мальный порог в 2017-2018 уч. году, %
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2019-2018 уч.год			
Русский язык	80,1	76,51	78,1	100	100	100
Математика (профильная)	52,2	60,4	53,88	94(3 не преодолели min)	96,15 (2 не преодолели min)	97,6 (1 не преодолел min)
Математика (базовая)	16,2 (96,7%) (4,5)	16,75 (92,3%) (4,5)	17,4	100	100	100
Английский язык	72,7	65,7	68	100	100	100
Биология	67	62,4	54,88	100	100	97,6 (1 не преодолел min)
Химия	65,3	65,7	63,1	100	100	100
Физика	56,1	56,5	55	100	100	97,6 (1 не преодолел min)
Информатика и ИКТ	68,6	74,6	61,2	100	100	97,6 (1 не преодолел min)

						min)
Литература	64,4	69,9	66,9	100	100	100
История	64,7	60,8	61,1	100	100	100
Обществознание	64,2	65	64,2	100	94(2 не пре- одолели min)	97,6 (1 не преодолеет min)
География	-	-	-	100	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов (36 выпускников в 2018 году, 54 выпускника в 2017 году). На ЕГЭ по русскому языку получили свыше 80 баллов (80%) 23 человека (38,3%), по математике профильной – 2 человек (4,8%), по литературе 1 человек (12,5%), по биологии 0 человек (0%), по физике 2 человек (12,5%), по обществознанию -3 человека (9,7%), по химии – 1 человек (12,5), по истории – 1 человек (14,3%), по информатике и ИКТ – 3 человек (16,7%), по английскому языку – 0 человек (0%). По химии данный показатель ниже среднего показателя по Старооскольскому городскому округу. По сравнению с прошедшим 2016-2017 учебным годом снизилось количество высокобалльников по следующим предметам: по русскому языку – на 5 человек (на 6,14%), по математике профильной – на 6 человек (на 10,6%), по биологии – на 1 человека (на 20%), по информатике и ИКТ – на 4 человека (на 16,6%), по английскому языку – на 3 человека (на 27,3%). Повысилось количество высокобалльников по следующим предметам: по физике – на 1 человека (на 8%), по обществознанию – на 1 человека (на 3,4%).

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат выше 80 баллов (80%) по русскому языку и математике

Русский язык		Математика (профильный уровень)	
чел.	%	чел.	%
23	38,3%	2	4,8%

Средний балл ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:			
	Учебный год	Математика		
		Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
		2015-2016	52,2	100
	2016-2017	60,4	100	44,998
	2017-2018	53,88	100	44,53

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:			
	Учебный год	Русский язык		
		Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
		2015-2016	80,1	100
	2016-2017	76,51	100	69,311
	2017-2018	78,1	100	71,96

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ

по школе, Старооскольскому городскому округу и Белгородской области за 3 года

Предмет	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области
Русский язык	80,1	73,55	69,97	76,51	72,4	69,311	78,1	74,73	71,96
Математика (профильная)	52,2	48,4	43,49	60,4	50,1	44,998	53,88	46,4	44,53
Математика (базовая)	16,2 (4,5) (96,7%)	14,3 (4,1) (80,8%)	4,06	(4,5) 16,7 (92,3%)	(4,3) 15,5 (84,4)	(4,233)	17,4 4,7 (ср.отметка)	15,8 4,4 (ср.отметка)	4,3 (ср.отметка)
Английский язык	72,7	62,6	64,56	65,7	69,9	69,592	68	63,06	63,45
Биология	67	57,7	49,57	62,4	59,3	53,656	54,88	56,9	48,65
Химия	65,3	61,8	54,45	65,71	58,13	55,376	63,1	61	55,62
Физика	56,1	52,3	49,70	56,5	56	52,248	5	3,4	49,84
Информатика и ИКТ	68,6	55,5	53,39	74,6	56,49	56,353	61,2	54,03	54,69
Литература	64,4	62,8	62,55	69,9	63,5	59,926	66,9	63,94	59,6
История	64,7	50,5	47,82	60,78	55,1	51,673	61,1	56	52,69
Обществознание	64,2	55,03	51,22	65	57,5	54,482	4,2	57,4	54,17
География	-	62,7	56,49	-	55,38	52,67	-	54,1	54,66

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области (по среднему тестовому баллу по 100-бальной шкале), следует отметить, что средний тестовый балл по школе по русскому языку, литературе, по английскому языку, математике профильной, математике базовой, биологии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию, истории выше среднего тестового балла и по городскому округу и по Белгородской области. По химии средний балл по школе ниже среднего тестового балла и по городскому округу и по Белгородской области.

В течение трех лет отмечается отрицательная динамика доли (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемых на профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровнях. Уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом доля выпускников, выбравших физику для сдачи ЕГЭ (на 25,5%), выбравших обществознание для сдачи ЕГЭ (на 21,5%).

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровнях (за 3 последних года).

Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы	2015-2016 учебный год			
	Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%
	Физика	25	12	48%
	Информатика и ИКТ	25	12	48%

на углубленном и профильном уровнях	Английский язык	24	14	50%
	2016-2017 учебный год			
	Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%
	Физика	31	20	64,5%
	Обществознание	32	28	87,5%
	2017-2018 учебный год			
	Предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне	Всего об-ся, изучавших предмет	Кол-во об-ся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору	%
	Физика	31	12	39%
	Обществознание	29	19	66%

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам показывает снижение среднего тестового балла по математике (профильный уровень), повышение среднего тестового балла по физике, по обществознанию.

**Результаты ЕГЭ обучающихся
11-х классов по профильным предметам**

в 2014-2015/2015/2016/2017 годах (*динамика)	2015-2016 учебный год	
	11А - класс физико-математического профиля	Математика (профильная)— 54,7 Физика — 58,7 Информатика и ИКТ – 69,6
	11Б – класс филологического профиля	Русский язык – 80,2 Английский язык – 73
	2016-2017 учебный год	
	11А - класс физико-математического профиля	Математика (профильная)—70,5 Физика —57,55
	11Б – класс социально-экономического профиля	Математика (профильная) — 45,5 Обществознание — 63,54
	2018-2019 учебный год	
	11А - класс физико-математического профиля	Математика (профильная)—54,55 Физика —60,3
	11Б – класс социально-экономического профиля	Математика (профильная) — 53 Обществознание — 67,4

Показателями успешной работы педагогического коллектива по достижению качества образования на уровне среднего общего образования в 2018 году стали следующие:

-100% выпускников успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по обязательным предметам;

- из 60 выпускников 11-х классов 8 учеников получили аттестаты с отличием и награждены медалью Министерства образования «За особые успехи в учении».

Результаты ОГЭ. В рамках государственной итоговой аттестации выпускников IX классов выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ по 11 учебным дисциплинам (математика, русский язык, физика, химия, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, литература, география, биология, история). В 2018 году 101 учащийся 9-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации, из них в форме ОГЭ – 100 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Средний показатель успеваемости по результатам ГИА – 100%, однако следует отметить, что в основные сроки ОГЭ один учащийся получил по трем предметам неудовлетворительный результат (математика, обществознание, информатика). В сентябрьские сроки этот учащийся успешно сдал ОГЭ по этим предметам и получил аттестат об основном общем образовании. В форме ГВЭ успеваемость составила 100%.

**Сравнительные результаты
государственной итоговой аттестации по школе и области за 3 года**

Показатель	Успеваемость, %
	2015-2016 учебный год
Предметы обязательные и предметы по выбору (9)	91,7
	2016-2017 учебный год
Предметы обязательные и предметы по выбору (7)	100
	2017-2018 учебный год
Предметы обязательные и предметы по выбору (11)	100

Выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, успеваемость составила по русскому языку и математике 100%. Сравнивая результаты экзамена по математике и русскому языку за последние 3 года, следует отметить отрицательную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку, положительную динамику по математике.

**Сравнительная таблица
результатов сдачи экзаменов по русскому языку и математике
в форме ОГЭ 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы**

Класс	Русский язык, % качества знаний			Математика, % качества знаний		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
9 «А»	100	96	93	100	100	83
9 «Б»	96,2	96	100	100	84,6	84
9 «В»	92	81,5	58	80	48	69
9 «Г»	75	54	63	57	38	36
Итого	90,7%	81,7	80	84%	67,3	71

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ГИА по школе по математике и русскому языку снизился.

Средний балл ГИА

-по математике в 9 классах (форма ОГЭ) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	Средний балл ГИА по математике в 9 классах (форма ОГЭ):		
	Учебный год	Математика	
		<i>Средний балл по школе</i>	<i>Максимально возможное кол-во баллов</i>
	2015-2016	20,6	32
	2016-2017	18,7	32
	2017-2018	17,8	32
-по русскому языку в 9 классах (форма ОГЭ) в 2016/2017/2018 годах	Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классах:		
	Учебный	Русский язык	

(*динамика по сравнению с максимально возможным).	год		
		<i>Средний балл по школе</i>	<i>Максимально возможное кол-во баллов</i>
	2015-2016	35,6	39
	2016-2017	32	39
	2017-2018	31,8	39

Из предметов по выбору по географии, биологии, информатике школьники показали результат выше, чем в прошлом учебном году. Снизилось качество знаний по физике на 16,3%, по химии на 10%, по обществознанию на 15,3%, по английскому языку качество знаний стабильное – 100%. Успеваемость по предметам по выбору составила 100%, что соответствует результатам прошлого учебного года.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 3 года

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Качество ЗУН, %	Успев., %	Качество ЗУН, %	Успев., %	Качество ЗУН, %	Успев., %
Физика	75	94,4	69,2	100	52,9	100
География	46,2	80,8	53,13	100	83,3	100
Химия	87,5	100	100	100	90	100
Биология	87,5	100	53,8	100	80	100
История	66,7	100	-	-	-	-
Обществознание	46,3	97	79,4	100	64,06	100
Литература	100	100	66,7	100	-	100
Информатика и ИКТ	90,2	100	69,6	100	75	100
Английский язык	88,9	100	100	100	100	100

Наибольшее количество выпускников выбрали следующие предметы по выбору: обществознание, информатика и ИКТ, т.к. эти предметы соответствуют выбранным дальнейшим профилям обучения.

Сравнивая результаты ОГЭ по предметам по выбору с годовыми отметками, следует отметить, что подтвердили свои отметки по английскому языку 82% выпускников, по биологии – 70% выпускников. Низкий показатель по следующим предметам: по физике - 29%, географии - 50%, по информатике и ИКТ – 54%, по химии – 60%, по обществознанию - 61% выпускников подтвердили годовые отметки.

Сравнивая результаты экзаменов по школе со средними результатами по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области, следует отметить, что обучающиеся школы показали результат выше среднего по городу и области по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, химии, информатике и ИКТ, обществознанию по всем показателям. Ниже городских и областных результаты по физике. Данные представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по школе, Старооскольскому городскому округу и Белгородской области (без учета пересдачи неудовлетворительных результатов ОГЭ в сентябрьские сроки)

Предмет	Качество знаний, %			Успеваемость, %			Средний тестовый балл		
	Школа	Город	Область	Школа	Город	Область	Школа	Город	Область

Русский язык	80			100			31,8		
Математика	71			99			17,8		
История	-			-			-		
Обществознание	64,06			98,44			26,25		
Физика	52,9			100			18,24		
География	83,3			100			23,3		
Химия	90			100			26,1		
Биология	80			100			28,9		
Информатика и ИКТ	75			98,7			14,83		
Английский язык	100			100			60,9		
Литература	-			-			-		
	77			99			27,6		

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что на протяжении 3-х лет выпускники 9-х классов школы показывают результаты выше городских по большинству предметов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ, ГВЭ можно оценить как удовлетворительные. Большинство выпускников показали достаточный уровень знаний по овладению базовым ядром содержания образования по всем предметам.

Показателями успешной работы педагогического коллектива по достижению качества образования на уровне основного общего образования в 2018 году стали следующие:

- 100% успеваемость по всем предметам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- повышение результативности ОГЭ по сравнению с 2017 годом по географии, биологии, информатике;
- результаты экзаменов по всем показателям по школе выше средних показателей по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, химии, информатике и ИКТ, обществознанию;
- получили аттестат с отличием за курс основной школы 3 выпускника 9-х классов.

Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся 1-4-х классов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 17 января 2018 года № 05-11, от 21 февраля 2018 года № 05-56, приказа департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16 марта 2018 г. № 346 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах образовательных организаций Старооскольского городского округа в марте - мае 2018 года» обучающиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся

4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения базового уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. В исследовании по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие 91 обучающийся 4-х классов (96,8%).

Результаты по предмету «Русский язык»

В исследовании по русскому языку приняли участие 91 учащихся 4-х классов (96,8%).

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	70,3	95,4
Белгородская обл.	15406	1,9	26,3	48,6	23,3	71,9	98,1
Старооскольский городской округ	2769	0,79	22,7	50,3	26,3	76,6	99,21
МБОУ «СОШ №34»	91	0	4,4	63,7	31,9	95,6	100

Качество знаний по русскому языку составило 95,6%, что на 19% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу (76,6%) и на 23,7% выше областных показателей (71,9%).

Отметку «3» получили 4,4% обучающихся (4 чел.). На «4» работу выполнили 63,7% (58 чел.). Отлично с работой справились 31,9% обучающихся 4-х классов (29 чел.). Успеваемость составила – 100%. Работы по русскому языку, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 0%.

Результаты по предмету «Математика»

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	1460995	1,9	20	30,1	48	78,1	98,1
Белгородская обл.	15690	0,71	20,3	35,4	43,6	79,0	99,29
Старооскольский городской округ	2785	0,36	19,2	40,5	39,9	80,4	99,64
МБОУ «СОШ №34»	91	0	8,8	49,5	41,8	91,3	100

Качество знаний по математике составило 91,3%, что на 10,9% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу (80,4%) и на 12,3% выше областных показателей (79,0%).

Отметку «3» получили 8,8% обучающихся (8 чел.). На «4» работу выполнили 49,5% (45 чел.). Отлично с работой справились 41,8% обучающихся 4-х классов (38 чел.). Работы по математике, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 0%. Успеваемость составила – 100%.

Результаты по предмету «Окружающий мир»

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	4»	«5»		
Россия	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4	78,7	99,17
Белгородская область	15550	0,2	15,8	54,8	29,2	84,0	99,8
Старооскольский городской округ	2765	0,04	14,3	50,8	34,9	85,7	99,96
МБОУ «СОШ №34»	91	0	2,2	59,3	38,5	97,8	100

Качество знаний по окружающему миру составило 97,8%, что на 12,1% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу (85,7%) и 13,8% выше областных показателей (84,0%).

Отметку «3» получили 2,2% обучающихся (2 чел.). На «4» работу выполнили 59,3% (54 чел.). Отлично с работой справились 38,5% обучающихся классов (35 чел.). Работы по окружающему миру, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 0%. Успеваемость составила – 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Можно сделать вывод, что выпускники начальной школы в целом успешно справились с программой начального общего образования.

Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся 5-6-х классов по предмету «Русский язык»

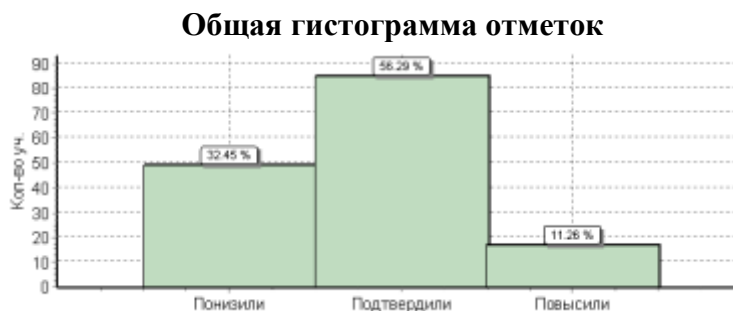
На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от «16» марта 2018 г. №346 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах образовательных организаций Старооскольского городского округа в марте-мае 2018 года» 5-6-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

17 апреля 2018 года в 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «Русский язык». В исследовании по русскому языку принял участие 151 учащийся 5-х классов (97%).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводилась в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По итогам ВПР качество знаний по русскому языку составило 54%, что на 7,5% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу (61,6%) и на 1,1% ниже областных показателей (55,2 %). Успеваемость составила – 91%.

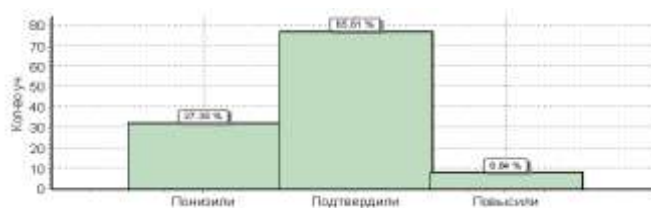
Анализ сравнения отметок за ВПР по русскому языку и отметок за 1 полугодие 2017-2018 учебного года показал, что 56% учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку



25.04.2018 в 6-х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык». В исследовании по русскому языку принял участие 117 учащихся 6-х классов (96%). По итогам ВПР качество знаний по русскому языку составило 51%, что на 5% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу (56%) и на 1,1% выше областных показателей (49.9 %). Отметку «2» получили 10 учеников (8.5%), «3» получили 47 учащихся (40,2%), отметку «4» - 46 человек (39.3%), на «отлично» с работой справились 14 учащихся (12%). Успеваемость составила – 91%.

Анализ сравнения отметок ВПР по русскому языку и отметок за 1 полугодие 2017-2018 учебного года показал, что 66% учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык», проведенных во 5-6-х классах в апреле 2018 года, выявили достаточный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, сформированность предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД).

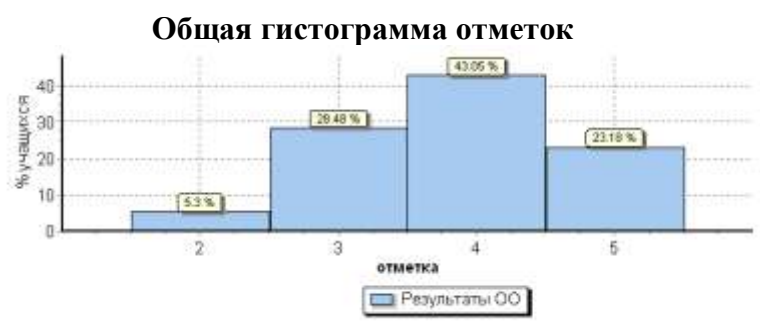
Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся 5-6-х классов по предмету «История»

24 апреля 2018 года в 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные

работы по учебному предмету «История». В исследовании по русскому языку принял участие 151 учащийся 5-х классов (97%)

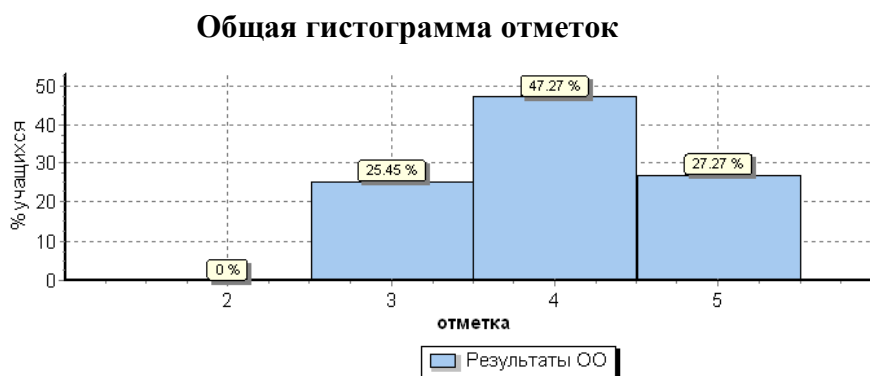
Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории проводилась в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По итогам ВПР качество знаний по истории составило 66%, что на 7% ниже качества знаний по Старооскольскому городскому округу (73%) и на 4.4% ниже областных показателей (70.8 %). Успеваемость составила – 95%.



15 мая 2018 в 6-х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «История». В исследовании по истории приняли участие 110 учащихся 6-х классов (90%).

По итогам ВПР качество знаний по истории составило 75%, что на 8% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу (67%) и на 14% выше областных показателей (61%). Успеваемость составила – 100%.



Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «История», проведенных во 5-6-х классах в апреле 2018 года, выявили достаточный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, сформированность предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД).

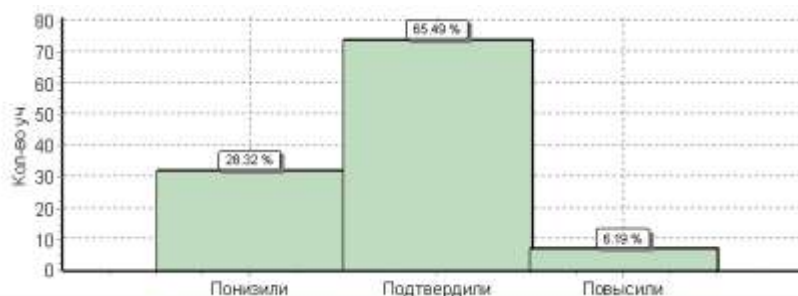
Результаты независимых оценок образовательных достижений учащихся 6-х классов по предмету «Обществознание»

11 мая 2018 в 6-х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Обществознание». В исследовании по истории приняли участие 113 учащихся 6-х классов (93%).

Всероссийская проверочная работа (ВПр) по обществознанию проводилась в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС, диагностики достижений предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

По итогам ВПр качество знаний по обществознанию составило 75%, что на 9% выше качества знаний по Старооскольскому городскому округу (66,3%) и на 8.3% выше областных показателей (66.7%). Успеваемость составила – 96%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Обществознание», проведенных в 6-х классах в мае 2018 года, выявили достаточный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, достаточный уровень сформированность предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД).

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Одно из важных направлений в школьном образовании занимает работа по совершенствованию системы поиска одаренных детей, обеспечение их поддержки и сопровождения.

В школе сформирован пакет нормативно-правовой документации по организации работы с одаренными школьниками. Осуществляется реализация школьной Программы работы с одаренными детьми «Интеллект» на 2015-2019 г.г., основными направлениями которой являются:

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- интеграция различных субъектов образовательной деятельности;
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми;
- мотивационная поддержка работы с одаренными школьниками;
- информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Создан банк данных одаренных детей по интеллектуальному, социально значимому, творческому, спортивному, художественно-эстетическому направлениям.

Для обеспечения высокого уровня результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году организованы занятия по образовательным дисциплинам, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, 29 педагогов школы используют часы неаудиторных занятий для подготовки к различ-

ным конкурсам и олимпиадам.

В октябре-декабре 2018 г. в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принял участие 79 учащихся (117 участников). Количество призеров муниципального этапа олимпиады повысилось, о чем свидетельствуют данные таблицы.

**Количество победителей и призёров
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

<i>Этап</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Муниципальный	22	17	55
Региональный	2	3	7
Всероссийский	-	-	-

Эффективность участия школьников в олимпиаде составила – 46,2 %. На региональном этапе учащиеся школы стали победителями по химии, призерами - по информатике, математике, ОБЖ.

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в федеральных образовательных программах и исследовательских конкурсах: «Первые шаги», «Меня оценят в 21 веке». На муниципальном уровне - Неделя студенческой науки СОФ НИУ «БелГУ», научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети» и др. В 2018 году 73 учащихся приняли участие в исследовательских конкурсах и конференциях, 39 человек стали победителями и призерами. Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, составила 6,0%

**Результативность участия обучающихся в исследовательских конкурсах
муниципального и регионального уровней**

Показатель	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
Количество учащихся всего	1218	1256	1285
Количество учащихся, принявших участие в ис- следовательских конфе- ренциях	82	97	73
Доля учащихся, приняв- ших участие в исследо- вательских конференци- ях, %	6,7	7,7	6

Научное общество учащихся «Поиск» (5-11 классы) объединяет 286 учащихся. С целью создания условий для развития одаренных детей в 2018/2019 учебном году открыты следующие секции НОУ: экобиологическая, физико-математическая, историко-краеведческая, филологическая, лингвистическая, художественно-эстетическая, инженерно-техническая. В составе Интеллектуального общества младших школьников «Знай-ка!» - 37 учащихся начальных классов.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3 D – моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 23 учащихся.

В 2018 году в очных и заочных предметных конкурсах приняли участие 863 человека, стали победителями и призерами 325 учащихся.

Результаты очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов учащихся МБОУ «СОШ №34»

	Показатель	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
1.	Всего учащихся	1218	1256	1285
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	863/71%	850/67%	887/69
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325/27%	250/19%	284/22%
4.	Регионального уровня	42/3,4%	27/2%	20/16%
5.	Федерального уровня	9/0.7%	26/2%	23/1,8%
6.	Международного уровня	-	1/0.7%	-

В 2018 году МБОУ «СОШ №34» стало опорной площадкой для проведения мероприятий: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и итальянскому языку, регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», заключительного тура Многопрофильной Инженерной олимпиады школьников «Звезда», муниципального командного турнира школьников по математике «Математические бои».

В течение 2018 учебного года более 80% школьников приняли участие в конкурсных мероприятиях. В связи с этим в общеобразовательном учреждении развиваются различные формы работы по пропаганде достижений одаренных детей и их наставников: систематически размещается информация на официальном сайте школы <http://sh34oskol.narod.ru/> о достижениях учеников и педагогов, проводятся пресс-конференции с учащимися, ставшими победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников.

В ходе анализа результатов участия школьников в конкурсах различного уровня выявлены следующие проблемы:

- повышение доля школьников, принявших участие в исследовательских конкурсах и конференциях;
- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к различным турам предметных олимпиад и конкурсов.

В перспективе для повышения эффективности работы с одаренными детьми необходимо:

- усилить индивидуальную работу с одарёнными детьми, в том числе через организацию работы по индивидуальным образовательным траекториям;

- совершенствовать профессиональную подготовку педагогов, работающих с одаренными детьми.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №34» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Реализация основных образовательных программ различных уровней осуществляется по очной форме обучения.

Сроки освоения основных образовательных программ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Порядок и процедура разработки рабочих учебных планов и расписания занятий, конкретные формы и методы организации образовательной деятельности регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

Основной формой организации образовательной деятельности при реализации рабочей программы является урок. Система уроков (уроки изучения нового материала, уроки закрепления изученного, уроки применения полученных знаний, обобщения и систематизации, контроля, комбинированные уроки) направлена на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Система уроков дополняется другими формами организации обучения, к которым относятся: экскурсии, практические работы, лабораторные работы, внеурочная деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, выставки, секции).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №34» сформировано 43 класса-комплекта, что больше на 1 класс-комплект, чем в прошлом учебном году. Количество учащихся в школе (по состоянию на 01.01.2019) составило 1285 учеников:

- на уровне начального общего образования - 18 классов, 560 учеников;
- на уровне основного общего образования - 21 класс, 609 учеников;
- на уровне среднего общего образования - 4 класса, 116 учеников.

Средняя наполняемость классов – 29.9 учеников.

Численность учащихся в динамике

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Число классов	Средняя наполняемость классов
2016-2017	1215	41	29.6
2017-2018	1256	42	29.9

2018-2019	1285	43	29.9
-----------	------	----	------

В учреждении помимо общеобразовательных классов открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы предпрофильной подготовки и профильного обучения, что способствует выбору индивидуальной образовательной траектории.

Информация о классах

Направления	2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год
Всего классов	41	42	43
Общеобразовательные классы	39	41	42
<u>Профильные классы:</u>			
Физико-математический	2	1+1 подгруппа	1 подгруппа
Информационно-технологический	-	1 подгруппа	1+ 1 подгруппа
Социально-экономический	1	1	2

С учетом выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей в 2018/2019 учебном году открыто 4 профильных класса, в которых обучение осуществляется по физико-математическому, информационно-технологическому и социально-экономическому направлениям. Охват профильным обучением составляет 100%.

Профильные классы, организованные на базе МБОУ «СОШ №34»

	Количество учащихся, охваченных профильным обучением	% охвата учащихся
2016/2017 учебный год	124	100
2017 год	121	100
2018 год	116	100

В 2018-2019 учебном году продолжил функционировать 1 класс углубленным теоретическим и практическим изучением учебных предметов, в которых обучается 29 школьников. Уменьшение классов с углубленным изучением отдельных предметов связано с переходом на 5-ти дневную учебную неделю.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов, организованные МБОУ «СОШ №34»

Учебный год	Количество школьников 2-11 классов	Количество школьников, охваченных обучением по программам углубленного уровня	% охвата учащихся
2016-2017 учебный год	1068	51	5%
2017-2018 учебный год	1103	31	3%
2018-2019 учебный год	1153	29	2,5%

Профессиональное обучение в 2018-2019 учебном году реализуется в школе в 11-х классах в рамках дополнительного образования на основании заявления родителей учащихся (законных представителей), в соответствии с лицензией, по профессии «Оператор «ЭВ» и «ВМ», «Делопроизводитель».

В целях социальной адаптации обучающихся 10-11-х классов и формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования организовано профессиональное обучение по 2 профессиям. Учащиеся проходят про-

фессиональное обучение за рамками учебного плана на базе следующих ресурсных центров: по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» на базе школы – 24 человека, по профессии «Делопроизводитель» на базе школы – 25 человек, по профессии «Водитель автомобиля категории «В»» - 42 человека на базе МБУ ДО «ЦТТ И ПО» (вторая профессия), а также на базе МБУ ДО «ЦТТ И ПО» по профессии «Младший воспитатель» - 6 человек, по профессии «Кондитер» – 7 человека, по профессии «Швея» - 1 человек, по профессии «Оператор ЭФ и ВМ» - 22 человека, «Слесарь по ремонту автомобилей» - 3 человека, на базе ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 2 человека, на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по профессии «Младший воспитатель» - 6 человек, на базе ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» по профессии «Каменщик» - 4 человека, по профессии «Электромонтер» - 2 человека, тракторист-машинист с/х производства – 2 человека, электрогазосварщик – 3 человека

Всего профессиональным обучением охвачено 123 ученика (100% учащихся 10, 11-х классов), из них профессиональным обучением по двум специальностям - 37 человек (30%), по одной специальности – 86 человек (70%) .

Охват обучающихся профессиональной подготовкой

Показатели	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
% охвата профподготовкой	99	100	100
% охвата специальностью «Водитель транспортных средств категории «В»	35	30	36
Доля старшеклассников, освоивших две специальности. %	35	30	36

В 2018-2019 учебном году в 18 классах начальной школы и 21 классах основной школы образовательная деятельность строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В соответствии с положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №34» реализуются программы курсов «В мире русского языка», «В мире математики», «В мире информатики», «В мире обществознания», «В мире физики». Преподают курсы по дополнительным образовательным программам за рамками основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами.

Охват школьников платными дополнительными образовательными услугами

Показатели	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
Количество групп	16	17	18
Количество человек	302	307	334

Режим работы учреждения. Продолжительность учебной недели для 1-11 классов — пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 - 4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре - по 3 урока в

день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, итоговой государственной аттестации, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям базисного учебного плана и примерных учебных планов, требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Раздел V. Оценка востребованности выпускников.

По данным анализа трудоустройства выпускников 9-х классов в 2018 году продолжили обучение в школах в профильных классах 55 обучающихся, из них 44 выпускник продолжили обучение в школе №34, в других школах продолжили обучение 11 выпускников. Поступили на обучение в профессиональные учреждения СПО 45 выпускника (42 ученика - в учреждения Белгородской области, из них 39 учеников - г.Старый Оскол).

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2018 году

Наименование класса	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение					
		Шк.34	Другие школы	СПО	НПО	Бюджет	Договор
9а	31	19	2	10	0	9	1
9б	25	14	5	6	0	5	1
9в	26	10	4	12	0	10	2
9г	19	1	0	17	0	12	5
Итого	101	44	11	45	0	36	9

Результаты трудоустройства выпускников за три года

Учебный год	Всего выпускников	Из них			Работают	Не определены	Другие причины
		Поступили в 10 класс	поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО			
2016	108	81	-	27	-	-	-
2017	104	58	-	46	-	-	-
2018	101	55	-	45	-	-	1

По данным анализа трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №34» в 2018 году 58 (97%) человек были зачислены в учреждения высшего профессионального образования, 28 (48%) из них — на бюджетные места, 18 человек (30%) продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Белгородской области, из них 10 человек – в ВУЗах Старого Оскола, 28 человек (48%) выпускников продолжили образование в учреждениях профессионального образования в соответствии с выбранным профилем.

Результаты поступления учащихся 11х классов в вузы

Год окончания	Количество обучающихся 11х	Зачислены в учреждения высшего профессионального образования	Поступление в вузы на бюджетной основе	Продолжили образование в учреждениях профессионального образования в соответствии с выбранным профилем	Продолжили обучение в вузах, расположенных на территории Белгородской области

	клас- сов	Коли- чество выпу- сников	Доля выпу- сников, %	Коли- чество выпу- сников	% выпу- сников	Количес- тво выпу- сников	% выпу- сников	Количес- тво выпу- сников	% выпу- сников
2016	49	44	90%	30	68%	26	53%	14	32%
2017	63	60	95%	38	63%	43	68%	13	21%
2018	60	58	97%	28	48%	28	48%	18	30%

Раздел VI. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровые условия реализации основных образовательных программ. В образовательном учреждении работает опытный педагогический коллектив, включающий 73 педагогических работника, из них:

- 61 учитель;
- 2 социальных педагога;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель- логопед;
- 2 вожатых;
- 1 педагог-организатор;
- 2 педагога дополнительного образования;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;
- 1 методист;
- 1 тьютор.

Высшее образование имеют 70 педагогов, что составляет 96% от общего числа, *средне-специальное* – 2 (3%).

Данные по качественному составу педагогического коллектива на момент проведения самообследования представлены в таблице. Как показывает анализ количества педагогических работников, не имеющих высшего образования, не изменилось.

Качественный состав педагогических работников

<i>Показатели</i>	2016/2017 учебный год	2017 год	2018 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.	73 чел.	73 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/96%	70 человек/96%	70 человек/96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/93%	69 человек/94%	69 человек/94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%	2 человека/3%	3 человека/4%
Численность/удельный вес численно-			

сти педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%	0 человек/0%	2 человек/3%
--	--------------	--------------	--------------

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тулинова Наталья Викторовна	Высшее, Белгородский государственный университет по специальности филология.	25 лет	4 года	Высшая
Заместитель директора	Гапонова Надежда Васильевна	Высшее, Воронежский государственный университет, биолог, преподаватель биологии и химии	8 лет	8 лет	Высшая
Заместитель директора	Мурогова Ирина Николаевна	Высшее, Воронежский государственный университет, Биолог, преподаватель биологии и химии.	11 лет	11 лет	Высшая
Заместитель директора	Пушкарь Татьяна Александровна	Высшее. Курский государственный университет. Учитель математики. Учитель физики	12 лет	4	Высшая
Заместитель директора	Карбушева Светлана Геннадиевна	Высшее, Восточно-Сибирский гос.институт культуры, культурно-просветительская работа и организация самодеятельного творчества.	9 лет	3 года	Первая

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, составляет 90%, что выше среднего значения показателя в Староскольском городском округе на 8,7%.

По состоянию на 01.01.2019 г. доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, уменьшилась в связи с тем, что в школу увеличилось количество молодых специалистов.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

№	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/90%	73/80%	64/84%
2.	Высшая	35/49%	33/45%	40/53%
3.	Первая	30/42%	26/36%	24/32%

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет, чей возраст считается наиболее продуктивным. Люди предпенсионного и пенсионного возраста и молодые люди составляют практически равные части коллектива, что позволяет говорить в будущем об обновлении кадров. В школе проводится работа по оптимальному сочетанию преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт практической работы и молодых педагогов (от 30 до 40 лет). Возрастные структуры педагогических работников представлены в таблицах.

Сведения о педагогическом стаже работы

	Показатели	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
2.	До 5 лет	6 чел./8%	7 чел./9%	7 чел./9%
3.	Свыше 30 лет	14 чел./19%	14 чел./19%	16 чел./22%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./10%	10 чел./13%	8 чел./11%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./15%	13 чел./18%	12 чел./16%

В МБОУ «СОШ №34» работают педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания:

- 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 6 человек получили нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

- 4 педагогам присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек имеет Значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В МБОУ «СОШ №34» работают:

- 1 кандидат педагогических наук;
- 3 педагога, награжденных медалями «За вклад в развитие образования», памятной медалью «Патриот России», «За заслуги» перед городом Старый Оскол;
- 3 учителя, имеющие свидетельство о присвоении звания «Гордость Старого Оскола».

В 2018 году прошли повышение квалификации 44 педагогических работников. План по прохождению курсов выполнен в полном объеме.

№	Показатель	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (3 года за 2015 г.) повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/96%	78/87%	73/100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%	78/100%	73/100%

Основными формами повышения квалификации являются: курсовая подготовка на базе институтов повышения квалификации, различные формы методической работы. В учреждении действуют 8 предметных методических объединений, 4 межшкольных методических объединений работают в рамках сетевого взаимодействия.

В целях распространения инновационного опыта работы педагоги школы приняли участие:

- в региональной конференции для педагогов по теме «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения профессионального мастерства» (28 февраля 2018 г.), где представили опыт работы 17 учителей школы;

- в ярмарке «Социально-педагогические инновации – 2018» - 3 педагога,
- на межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» (27 апреля 2018 года), представили опыт работы по сопровождению одаренных детей (5 педагогов).

Педагоги школы приняли активное участие в подготовке и проведении на базе школы:

- 21 марта 2018 г. муниципального обучающего семинара для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в рамках внутришкольной СОКО»;
- 29 марта 2018 г. круглого стола для учителей иностранных языков Старооскольского городского округа по теме «Реализация творческого потенциала педагога в процессе преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования».

По результатам муниципального смотра-конкурса методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа школьная команда методической службы признана победителем Смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций в номинации «Пространство профессионального роста».

С целью распространения опыта работы по реализации Программы развития школы на 2016-2019 г.г. МБОУ «СОШ №34» приняло участие в региональной выставке «Мир детства. Школа» с 22 по 25 августа 2018 года в выставочно-конгрессном комплексе «БелгородЭкспо».

В 2018 учебном году учреждение стало опорной школой по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и стажировочной площадкой МБУ ДПО «СОИРО» по направлению «Реализация ФГОС ООО»

**Организация методической деятельности
по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – Положение об организации научно-методической работы; – Положение о методическом совете; – Положение о школьном методическом объединении; – Положение о методическом объединении по горизонтали; – Положение о методическом объединении классных руководителей; – Положение об учебно-воспитательном центре; – Положение о творческой группе; – Положение об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных; – Порядок работы с молодыми специалистами МБОУ «СОШ № 34»; – Порядок организации наставничества

<p>Методические объединения учителей</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС</p>	<p>В МБОУ «СОШ №34» созданы следующие методические объединения, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы; - школьное методическое объединение учителей математики и информатики и ИКТ; - школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин; - школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла; - школьное методическое объединение учителей иностранного языка; - школьное методическое объединение учителей начальных классов; - школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ. - учебно-воспитательный центр «Человек - творчество», включающий учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования, старших вожатых. <p>(Приказ МБОУ «СОШ №34» от «04» сентября 2018 г. №778 «Об организации методической работы в 2018/2019 учебном году»).</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений школьного округа №8 созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межшкольное методическое объединение учителей русского языка и литературы; - межшкольное методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ; - межшкольное методическое объединение учителей начальных классов и педагогов ДОУ. <p>(Приказ МБОУ СОШ №34» от «29» августа 2018 №681 «Об организации методической работы базовой (опорной) школы в условиях сетевого взаимодействия в 2018/2019 учебном году»).</p> <p>Работает Школа молодого специалиста (Приказ МБОУ СОШ №34» от 31 августа 2018 года № 727 «Об организации работы школы молодого специалиста в 2018/2019 учебном году»).</p> <p>Утвержден перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34», приказ ОУ от «01» сентября 2018 г. №737.</p>				
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в том числе на базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –МБУ ДПО «СОИРО»; –ОГАОУ ДПО БелИРО; – АНО ВО «МИСАО»; –Автономная некоммерческая организация ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» (С.-П.); <table border="1" data-bbox="703 2027 1300 2067"> <tr> <td>Учебный</td> <td>2016-</td> <td>2017 г.</td> <td>2018 г.</td> </tr> </table>	Учебный	2016-	2017 г.	2018 г.
Учебный	2016-	2017 г.	2018 г.			

		год	2017		
		По плану	27	27	32
		Фактически	44	33	66
	- обеспечение индивидуально-го повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	1. Организация на базе учреждения мероприятий методической направленности, в том числе в условиях сетевого взаимодействия: – семинары-практикумы, – научно-практические конференции, – мастер-классы 2. Участие педагогических работников в мероприятиях методической направленности различных уровней: – профессиональные конкурсы, – интернет-конференции, – вебинары, форумы, – публикации, творческие самопрезентации; – педагогические чтения; – мастер-классы			
	- формы самообразования.	- индивидуальная работа по теме самообразования; - работа в составе творческих групп.			

Документы, подтверждающие работу в режиме инновации

1. Опорная общеобразовательная организация по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от «17» октября 2017 г. № №1227 «Об утверждении перечня опорных школ в 2017/2018 учебном году»
2. Стажировочная площадка муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования Старооскольского городского округа по направлению «Реализация ФГОС основного общего образования».	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской от 31.01.2018г. №112 «Об утверждении перечня образовательных организаций – стажировочных площадок муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» на 2018 год»

Региональные мероприятия, организованные учреждением

Дата	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
28 февраля 2018 г.	Региональная конференция «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»
27 апреля 2018 г.	Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический
------------	-------------

		<i>показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования - 18 кабинетов, оборудованных АРМ учителя, 100%.
на уровне основного общего образования и уровне среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На уровне основного общего образования и среднего общего образования 23 кабинета оборудованы АРМ учителя, что составляет 100%.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «СОШ №34» функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет на каждом компьютере локальной вычислительной сети школы. Количество компьютеров, объединённых в локальную вычислительную сеть составляет 137.
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 9,3

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке МБОУ «СОШ № 34» имеются учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы

Наименование	2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год
Учебники, кол.экз.	23654	26863	31442
Художественная литература (включая метод. литературу) кол.экз.	9702	9702	9782

Ежегодно происходит увеличение количества экземпляров художественной и методической литературы.

Обновление фонда учебников

Учебный год	2016-2017	2017 год	2018 год
Учебники (поступления), кол.экз.	4761	3209	3787
%	19	19	23,6

Библиотека оснащена тремя компьютерами (все подключены к Интернету), сканером, веб-камерами, наушниками, имеется выход в локальную сеть. Внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL», что обеспечивает комплексную автоматизацию всех основных библиотечных процессов.

Библиотека МБОУ «СОШ №34» оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях, создан электронный каталог ЭОР, используемых в образовательной деятельности.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации
основных образовательных программ**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	29958	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	9857 экз.	100%
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	10659 экз.	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	364 экз.	100%

Раздел VII. Оценка материально-технической базы.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для организации образовательной деятельности. Школа располагает типовым зданием, 2 спортивными площадками, стадионом. Общее количество учебных кабинетов – 39. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН. В учреждении имеется: актовый зал на 180 посадочных мест, хореографический кабинет, библиотечный зал, 3 мастерских, 2 спортивных зала, 2 музея (музей Боевой славы и этнографический), кабинет детской организации.

Данные помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности и могут быть использованы в образовательной деятельности, о чем имеются соответствующие заключения.

В соответствии с требованиями ФГОС имеются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы (2 аудитории), все классные аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, в т.ч. аудио и видеотехникой.

Школа оборудована в достаточной мере компьютерной техникой и программным обеспечением, имеется локальная сеть, что позволяет создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий:

- количество компьютеров всего – 137;
- из них ноутбуков – 27;
- количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 2;
- количество предметных кабинетов – 39, из них оборудованы компьютерной техникой – 100%;
- количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ (компьютер+принтер+сканер (МФУ)) -36 (100%);
- количество интерактивных досок – 13;
- количество мультимедийных проекторов – 41, один проектор установлен в актовом зале с широкоформатным экраном, один проектор – переносной;
- количество веб-камер – 18, в том числе, на ноутбуках - 10;

- компьютерами снабжены: администрация, лаборатория физического эксперимента;
- в учреждении создана локальная вычислительная сеть, объединяющая 120 компьютеров;
- все компьютеры локальной вычислительной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет;
- выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации на базе Dansguardian);
- принтеры - 44, сканеры - 14, МФУ – 13;
- на школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе имеется спортивный комплекс, который включает в себя два спортивных зала, спортивный инвентарь, оборудование в достаточном количестве для проведения плановых занятий по физкультуре и проведения дополнительных занятий и тренировок в спортивных секциях.

Медицинский пункт позволяет оказывать необходимую первичную медицинскую помощь и наблюдение за здоровьем учащихся. Пункт включает 3 медицинских кабинета: терапевтический, стоматологический и процедурный. Кроме того учреждение имеет логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социально-психологической службы.

Столовая на 256 мест обеспечивает организацию питания учащихся.

МБОУ «СОШ №34» для проведения творческих вечеров, концертов, дискотек используется световое и музыкальное оборудование.

Материально-технические условия являются достаточными для организации и ведения образовательной деятельности в соответствии с учебными планами, воспитательной и культурно-массовой работой.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогического коллектива по развитию школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с документами:

- Программой мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2015-2019 г.г.;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (утверждено приказом МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» от 30 августа 2018 г. №685);
- Положением о системе внутренней оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (приказ от «30» августа 2018 года № 685);
- Положением о системе внутренней оценки результатов освоения основной образовательной Программы основного общего образования (приказ от «30» августа 2018 года № 685).

По итогам окончания 1 полугодия 2018-2019 учебного года качество ЗУН составило 55%, что на 6% ниже итогов окончания прошлого учебного года.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

	Уровни обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год	1 полугод. 2018-2019 учебного года
-начальной школы (за 3 года);	2-4 классы	362 265(73,2%)	373 269(72,1%)	370 267(72%)	427 285(66,7%)
-основной школы (за 3 года);	5-9 классы	551 315(57%)	571 304(53%)	609 328(54%)	610 314(51%)
-средней школы (за 3 года).	10-11 классы	112 78(70%)	124 81(65%)	124 70(58%)	116 42(36%)

Анализ результатов обучения 2-4-х классов показывает снижение качества знаний:

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	1 полугод. 2018-2019 уч. год
73,2%	72,1%	72%	66,7

В 2018-2019 учебном году в школе продолжил функционировать 1 класс с углубленным изучением предметов: 1 класс с углубленным изучением математики (8А). Мониторинг уровня обученности в классах с углубленным изучением предметов показывает стабильные и достаточно высокие знания математике, что подтверждается результатами контрольных работ и годовой аттестации.

Результаты обучения в классах с углубленным изучением предметов

Класс	Предмет	Качество знаний, %		
		2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год
8 «А»	Алгебра/Математика	-	31	31

По результатам школьного мониторинга в 2017-2018 учебном году в *профильных 11-х классах* наблюдается положительная динамика результативности обучения по профильным предметам (физике, математике, обществознанию).

Результаты обучения в классах физико-математического профиля

Предметы	11 «А»	11 «А»	11 «А»
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Математика	92%	77%	97%
Физика	100%	94%	100%

Результаты обучения в классах социально-экономического профиля

Предметы	11 «Б»	11 «Б»	11 «Б»
	2014-2015 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Математика	70	63	62
Обществознание	85	90	93

Результаты промежуточной годовой аттестации показали, что большинство школьников подтвердили свои знания на экзаменах, а в некоторых классах показали более высокий результат. В промежуточной годовой аттестации участвовали все обучающиеся 1-8, 10 классов.

Сравнительные результаты промежуточной годовой аттестации за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы

Параллель	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Математика						
5 класс	60	100	47	100	56	100
6 класс	59	100	59	100	34	100
7 класс	52	100	67	100	67	100
8 класс	46	100	37	100	58	100
10 класс	63	100	70	100	48	100
Итого	55	100	55	100	51	100
Русский язык						
5 класс	65	100	51	100	61	100
10 класс	-	-	-	-	-	-
Итого	65	100	51	100	61	100
Английский язык						
6 класс	71	100	88	100	78	100
Литература						
7 класс	78	100	84	100	73	100
Физика						
8 класс	78	100	81	100	71	100
10 класс (профиль- ный)	96	100	100	100	87	100
Итого	87	100	90	100	79	100
Обществознание						
10 класс (профиль- ный)	78	100	70	100	70	100
Информатика и ИКТ						
10 класс (профиль- ный)	-	-	-	-	53	100

Сравнивая результаты промежуточной годовой аттестации по параллелям с результатами прошлого учебного года, следует отметить, что более низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся по математике (на 22%), по физике в 10-х классах (на 13%), по литературе в 7-х классах (на 11%), по физике в 8-х классах (на 10%). Повысилось качество знаний по английскому языку в 6-х классах на 10%, по математике в 5-8-х классах на 1%, по русскому языку в 5-х классах на 10%. Стабильное качество знаний по обществознанию.

Система оценки планируемых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы начального общего образования включает проведение мониторинговых исследований предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях определения уровня метапредметных результатов освоения ООП НОО в 1-4-х классах проведены комплексные работы, анализ которых показал: на высоком уровне с работой справились 159 человек – 31,6%, повышенном уровне – 211 человек – 41,9%, базовом уровне с работой справились 121 человек – 24,1%, низком уровне с работой справились 12 человек – 2,4%.

Сравнительный анализ результатов выполнения комплексных работ

Кл асс	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
	уровни		

	П	Б	Н	П	Б	Н	В	П	Б	Н
1	75 ч. - 63%	45 ч. - 38%	-	91 ч. - 61,4%	54 ч. - 36,4%	3 ч. - 2%	69 ч. - 46,9%	56 ч. - 38,1%	18 ч. - 12,2%	4 ч. - 2,7%
2	33 ч. - 35%	61 ч. - 65%	-	5 ч. - 42,1%	62 ч. - 51%	8 ч. - 6,6%	5 ч. - 20,8%	10 ч. - 41,6%	6 ч. - 25%	3 ч. - 12,5%
3	68 ч. - 46%	80 ч. - 54%	-	58 ч. - 63%	34 ч. - 36,9%	-	6 ч. - 21,4%	11 ч. - 39,2%	10 ч. - 35,7%	1 ч. - 3,5%
4	43 ч. - 36%	77 ч. - 64%	-	44 ч. - 30,5%	81 ч. - 56,2%	19 ч. - 13%	11 ч. - 38,1%	15 ч. - 52,3%	3 ч. - 10,2%	-
Итого	45%	55%	-	48,3%	45,7%	5,9 %	31,6%	41,9%	24,1%	2,4%

Представленные данные позволяют провести сравнительный анализ результатов выполнения комплексных работ учащимися 1-4-х классов, как по параллелям, так и по годам обучения.

Мониторинговое исследование учеников 1-х классов с целью определения уровня внутренней позиции обучающихся, самооценки, мотивации учебной деятельности и нравственно-эстетической ориентации первоклассников выявило, что формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников МБОУ «СОШ №34» осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.

**Распределение
количества обучающихся по критериям (%)**

Критерий	Средний показатель высокого уровня(%)		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Внутренняя позиция школьника	29%	31%	31%
Самооценка (когнитивный компонент)	31%	33%	32%
Самооценка (регулятивный компонент)	23%	24%	25%
Мотивация учебной деятельности	24%	24%	25%
Нравственно-этическая ориентация	22%	25%	25%

Анализ результатов мониторингового исследования показал повышение числа школьников с высоким уровнем сформированности личностных универсальных действий по критериям «Внутренняя позиция школьника», «Самооценка», «Мотивация учебной деятельности», «Нравственно-этическая ориентация», что свидетельствует о правильной корректировке работы учителей начальных классов: повышение профессионального уровня в использовании технологий личностного развития.

В целях определения уровня метапредметных результатов освоения ООП ООО в 5-8-х классах проведены комплексные работы, анализ которых показал: на высоком уровне с работой справились 8% учащихся, на повышенном уровне с работой справились 39%, на базовом уровне – 51%, на пониженном уровне с работой справились 20% школьников.

В разработке индивидуальных образовательных проектов приняло участие 89% учащихся 5-8 классов. Проектные задания (проектные работы) оценивали учителя предметники и комиссии с помощью карт экспертной оценки. Анализ данных показал, что проектные умения сформированы в основном на базовом уровне у 63%

учащихся 5-х классов, у 47% учащихся 6-х классов, у 71% учащихся 7-х классов, у 68% учащихся 8-х классов.

Таким образом, анализ состояния ресурсов школьной системы образования показал общую положительную динамику развития школьного образования по основным направлениям. Тем не менее, процесс развития МБОУ «СОШ №» на современном этапе предполагает решение ряда проблем:

- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- невысокий уровень сформированности проектных и проектировочных компетенций у педагогов и школьников;
- проблемы профессионального самоопределения, социализации, адаптации учащихся;
- низкая мотивация у части школьников к учебному труду.

Задачи по совершенствованию образовательной деятельности на 2019 год:

1. Обеспечение качества обучения учащихся, предупреждение неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения в условиях реализации ФГОС.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах.
3. Совершенствование системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
4. Поддержка интереса и активности школьников к получению образования, развития индивидуальных природных особенностей учащихся через систему выявления и поддержки одаренных детей, систему дополнительного образования.
5. Совершенствование воспитательной системы школы через информационно-консультативное и научно-методическое обеспечение.
6. Создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
7. Разработка инновационного педагогического поля образовательной организации для решения вопросов, связанных со стратегической ориентацией системы методического сопровождения педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ОО и становления национальной системы учительского роста.
8. Организация методического сопровождения педагогов по вопросам оценки качества образования.
9. Развитие системы активных практик применения цифровых образовательных технологий.
10. Увеличение количества педагогических работников, реализующих инновационные проекты.
11. Повышение мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту на основе системы стимулирования педагогической деятельности и компетентности.
12. Развитие инфраструктуры школы, позволяющей осуществлять активную деятельность по реализации образовательных услуг.

Директор МБОУ «СОШ №34»



Н.В. Тулинова

**Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»
Старооскольского городского округа
по результатам самообследования
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	1285
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284/22%
1.19.1	Регионального уровня	20/16%
1.19.2	Федерального уровня	23/1,8%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/2,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педа-	2/4%

	гогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/84%
1.29.1	Высшая	40/53%
1.29.2	Первая	24/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым
2.5 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 1285чел./100 %
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2.99 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №34»



Н.В. Тулинова