

Проектная деятельность с обучающимися младших классов

А.О. Соловьева

Белгородская область,

МБОУ «СОШ №34 с УИОП», тьютор;

В настоящее время все более актуальным становится использование проектной деятельности во время уроков и во внеурочной деятельности. Такой метод позволяет обучить школьников основам планирования, ставить цели и задачи, уметь анализировать информацию и предоставлять результат в разных формах, а также формировать позитивное отношение к работе.

Проектная деятельность ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся, групповую, парную или индивидуальную работу, которую выполняют в определенный промежуток времени.

Каковы особенности проектной деятельности? Необходимый этап — работа над темой, дети выбирают сами, что именно они хотели бы узнать в рамках той или иной темы. Также проектная деятельность подразумевает поиск информации, которая определяется интересами школьников. В итоге внеурочная деятельность делится на:

- работа над темой (познавательный аспект)
- работа над проектом (самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий)

Исходя из требований времени, меняется подход к современному уроку.

Современный урок должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и тренинга. Совместное проектирование урока, взаимодействие, диалог, партнерство – это уже черты современного урока.

В МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» проектная деятельность играет большую роль в образовательном процессе. Для развития творческих способностей младших школьников мы используем творческие проекты. Например, проект, направленный на проблемы загрязнения окружающей среды и методы борьбы с ними.

Цель проекта: изготовить подделки (новогодние игрушки) из пластиковых бутылок.

Задачи:

- Объяснить детям о возможностях вторичного использования материалов (пластиковые бутылки);
- Развивать творческие способности, мышление, фантазию.

Дети творчески подошли к данному проекту, самостоятельно придумывали эскизы и с удовольствием выполняли задания. Несколько работ были отправлены в Центр Молодежных Инициатив на конкурс "Новогодняя игрушка".

В проекте использовались знание таких дисциплин как: технология, окружающий мир.

Такие виды урока развивают и совершенствуют учеников путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.