

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНЫ

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №34 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол
от 22.06.2016г. №18

СОГЛАСОВАНЫ

на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №34 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол
от 14.06.2016 г. № 05

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом
МБОУ «СОШ №34
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 25 июня 2016 года
№523

ИЗМЕНЕНИЯ

**В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»*

1.1. Раздел 3 «Организационный» изложить в новой редакции:

«3.1. Учебный план

МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе государственных стандартов среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные и иные потребности, целостность и взаимосвязь всех компонентов, сбалансированность между федеральным, региональным, школьным компонентами, между отдельными предметами, уровнями общего образования школы и классами, учитывает резерв учебного времени и недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план включает две составляющие:

- Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным компонентом.

- Вариативная часть – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). При конструировании вариативной части учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Часы вариативной части учебного плана используются:

– для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана;

– для проведения курсов по выбору учащихся;

– для введения элективных курсов – учебных, обязательных для посещения, по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован:

- для 10 классов: девушки - 34 недели, юноши – 35 недель (учебный год для юношей 10-х классов продлен на 1 неделю в связи с прохождением юношами учебных сборов в рамках освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- для 11 классов – 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 10-11 классов – 34 часа.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом, или на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», который включает экономику и право. В области «Естествознание», базовыми предметами являются «Химия», «Биология», «Физика», в области «Обществознание» также изучается предмет «География».

Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения реализован полностью.

Остальные базовые учебные предметы и элективные курсы, в соответствии с выбранным профилем, на основании заявлений учащихся, родителей (законных представителей) изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Организовано 2 профиля обучения:

- 1. Классы физико-математического профиля (10А, 11А):** федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание, включая экономику и право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 2. Класс социально-экономического профиля (10Б, 11Б):** федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные предметы:

физико-математический профиль: в 10 «А» классе – математика, физика; в 11 «А» классе – математик, физика;

социально-экономический профиль: в 10 «Б» классе математика, обществознание.

Вариативная часть представлена региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения формируется на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Проводится классными руководителями анкетирование учащихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов школьного компонента. Все данные вносятся в протоколы родительских собраний. На основе этих решений по заявлениям родителей формируется школьный компонент учебного плана на новый учебный год. Заявления хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные и

элективные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана.

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) учащимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на углубление определенных предметов, оказание дополнительной помощи для сдачи ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

№ п/п	Название элективного курса
1	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ
2	Задачи с параметрами
3	Решение задач по химии повышенного уровня сложности
4	Основы избирательного права
5	Глобальная география
6	Методы решений уравнений и неравенств
7	Коммерческая география. Россия и мировой рынок
8	Создаем школьный сайт в Интернете
9	Русское правописание: орфография и пунктуация
10	Методы решения физических задач
11	Решение физических задач
12	Читаем и говорим по - английски
13	Правоведение
14	Многоаспектный анализ текста
15	Подготовка к ЕГЭ
16	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности
17	«Озадаченная химия» для физиков и лириков
18	Математические основы информатики
19	Технология создания сайтов

Элективные курсы призваны расширить знания по предметам и дополнить необходимый комплект изучаемых предметов, не используемых базовым компонентом. Выбор школьников обоснован профилями обучения и ориентирован на успешную сдачу единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по «Английскому языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Примерные учебные планы (недельные) для профилей Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	X класс	XI класс
I.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1

Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
I. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
ИТОГО	34	34

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Экономика	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
География	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	
ИТОГО	34	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»;
- письмо Министерства просвещения РСФСР от 08 июля 1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации - аттестация обучающихся 10-11 классов по полугодиям, году, и промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года в 10-х классах.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:

– в 10-11-х классах – по учебным предметам по полугодиям.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы, годовые отметки выставляются на основании полугодических отметок.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП СОО и учебным планом.

**Предметы и форма
промежуточной годовой аттестации 10-х классов**

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10 «А» (физико-математический профиль)	Математика	Тестирование (письменно)
	Физика	Тестирование (письменно)
10 «Б» (социально-экономический профиль)	Математика	Тестирование (письменно)
	Обществознание	Тестирование (письменно)

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН.

Календарный учебный график рассматривается на заседаниях УС и педагогического совета, утверждается приказом директора.

**Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 34
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2016 – 2017 учебный год**

1. Продолжительность учебного года и каникул по уровням обучения

1.1. Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

		10 классы	11 классы
I полугодие	I четверть	01.09.2016 г. - 30.10.2016 г. (8 недель 4 дня)	01.09.2016 г. - 30.10.2016 г. (8 недель 4 дня)
	II четверть	08.11.2016 г. – 30.12.2016 г. (7 недель, 4 дня)	08.11.2016 г. – 30.12.2016 г. (7 недель, 4 дня)
II полугодие	III четверть	16.01.2017 г. – 26.03.2017 г. (10 недель)	16.01.2017 г. – 26.03.2017 г. (10 недель)
	IV четверть	для девушек 03.04.2017 г. – 25.05.2017 г. (7 недель, 4 дня) для юношей 03.04.2017 г. – 01.06.2017 г. (полевые сборы - 26.05.2017 г. – 01.06.2017 г.)	03.04.2017 г. – 25.05.2017 г. (7 недель, 4 дня)

1.2. Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы

Осенние каникулы	31.10.2016 г. – 07.11.2016 г. (8 дней)	31.10.2016 г. – 07.11.2016 г. (8 дней)
Зимние каникулы	31.12.2016 г. – 15.01.2017 г. (16 дней)	31.12.2016 г. – 15.01.2017 г. (16 дней)
Весенние каникулы	27.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (7 дней)	27.03.2017 г. – 02.04.2017 г. (7 дней)
Летние каникулы	для девушек 26.05.2017 г. – 01.06.2017 г. 09.06.2017 г. – 31.08.2017 г. для юношей 09.06.2017 г. – 31.08.2017 г.	

В период с 26.05.2017 г. по 01.06.2017 г. проводятся летние полевые сборы для юношей, соответственно продолжительность 4 четверти для юношей 10-х классов продлена на 1 неделю, продолжительность летних каникул сокращена на одну неделю в связи с прохождением юношами учебных сборов в рамках освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации

Классы	Сроки
10 классы	Организация промежуточной годовой аттестации с 02 по 08 июня 2017 учебного года
11 классы	Государственная итоговая аттестация в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня

Продолжительность учебного года:

11 классы – 34 недели,
10 классы: юноши- 35 недель, девушки-34 недели

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – в режиме 5-дневной недели

Сменность: 1 смена

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности:

- высшее образование имеют 100% педагогов,
- доля педагогов, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100%;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет составляет 100%;
- доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 90%;
- 12 педагогов награждены отраслевыми наградами, в школе работает кандидат педагогических наук, «Заслуженный учитель РФ».

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

№	Должность	Должностные обязанности (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н)	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации	
				требования к уровню квалификации	фактический уровень
1.	Учитель русского языка и литературы	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
2.	Учитель математики		0/4	"Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету,	Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
3.	Учитель иностранного языка		0/4	первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
4.	Учитель обществоведческих дисциплин		0/2		Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
5.	Учитель физики		0/1		Высшее образование,
6.	Учитель географии, экономики		0/1		100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
7.	Учитель биологии		0/1		Высшее образование, 100% с первой квалификационной категорией
8.	Учитель физической культуры		0/4		Высшее образование,

					33% с высшей и 67% с первой квалификационной категорией
9.	Учитель информатики и ИКТ		0/2		100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
10.	Учитель химии		0/1		100% с высшей квалификационной категорией
11.	Педагог организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы, первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование, высшая квалификационная категория
12.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы, первая или высшая квалификацион	Высшее образование, Первая квалификационная категория

		проблем, используя современные образовательные технологии Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.		ная категория	
13.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология», первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование, соответствие занимаемой должности
14.	Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитанииПроводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование
15.	Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка,	0/5	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	Высшее образование, 40% - высшая, 40% - первая квалификацио

	секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий		в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, первая или высшая квалификационная категория	нная категория
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в школе организована непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров. Учителя школы регулярно обучаются на системных и проблемных курсах повышения квалификации в г. Белгороде, г. Воронеже и на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОИРО», активно используют дистанционные образовательные ресурсы. 100% педагогических работников в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации.

Работая над темами самообразования, учителя обобщают опыт на муниципальном и региональном уровнях. На семинарах педагоги школы представляют свой опыт работы, выступают с творческими отчетами, показывают мастер-классы, открытые мероприятия и уроки. Основными формами повышения квалификации являются научно-педагогические конференции, педагогические чтения, семинары, практикумы, работа в творческих группах и методических объединениях. В учреждении организуется наставничество, действует Школа молодого специалиста.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются:

- перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» на соответствие занимаемой должности;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

В соответствии со штатным расписанием в школе работают: заместители директора, учителя, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Среди учебно-вспомогательного персонала - заведующий хозяйством, секретарь учебной части, лаборанты, электроник, инженер по обслуживанию компьютерной техники.

Имеются технические исполнители и обслуживающий персонал: рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, сторожи, дворник, гардеробщики, вахтеры; фельдшер, работники пищеблока.

Показателями профессиональной деятельности педагогических работников являются: результаты ЕГЭ, ГИА, олимпиад, успешное участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии	Содержание	Показатели
Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы	Положительная динамика качества знаний
	Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам
	Единый государственный экзамен	Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области
	Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.	Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся
	Руководство проектной деятельностью обучающихся	Результативное участие в исследовательских конкурсах и конференциях
	Мониторинг личностных результатов школьника	Пополнение портфеля достижений (портфолио) учащихся во внутренней системе оценки качества образования ОУ
Участие в коллективных педагогических проектах	Проектная и исследовательская деятельность	Участие в разработке инновационного социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)
Эффективность работы с одаренными детьми	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде
		Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания.	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.
Профессиональные достижения педагогов	Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Наличие призовых мест
	Обобщение опыта работы	Обобщение на региональном или муниципальном уровнях
	Публикации в научно-методических изданиях	Размещение материалов из опыта работы в сети Интернет, публикация в журналах, газетах и сборниках.
	Активная научная и методическая деятельность	Участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях.
	Профессионализм	Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, работа в составе предметных комиссий.

Ожидаемые результаты повышения квалификации:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ООП СОО.

Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1.	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора, рук. ШМО
2.	Пополнение электронного банка методических материалов по реализации ФГОС: -электронные методические материалы; -электронные материалы конференций, семинаров, конкурсов; - мультимедийные издания; -программное обеспечение для образовательной деятельности; - видеоматериалы.	В течение года	Руководители ШМО
3.	Экспертиза дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, методических рекомендаций, учебных и учебно-методических материалов	По мере издания документов	Председатель МС
4.	Организационно-методическое сопровождение функционирования школьной библиотеки по модели БИЦ	В течение года	Заместитель директора, председатель МС
5.	Повышение квалификации через курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора
6.	Семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность как механизм достижения планируемых результатов»	Декабрь	Председатель МС
7.	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Мурогова И.Н., руководители ШМО
8.	Информирование об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам образовательной деятельности	В течение года	Заместитель директора
9.	Реализация программы региональной инновационной площадки	В течение года	Заместитель директора, руководитель творческой группы
10.	Взаимодействие с высшими учебными заведениями по организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
11.	Организация деятельности педагогических работников по выпуску издательско-печатной продукции по итогам инновационной деятельности	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
12.	Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов к ЕГЭ и ГИА	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора, методист
13.	Мониторинг эффективности методической деятельности	Апрель	Заместитель директора, методист

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Представляют социальную психолого-педагогическую службу специалисты: 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 2 медицинских работника.

К психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования в школе реализуются следующие направления:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к среднему общему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся.

С этой целью проводятся диагностические обследования учащихся 10-х классов, проводятся групповые занятия с учащимися, имеющими недостаточный уровень развития познавательных психических процессов и мотивации; определение причин трудностей в обучении.

Для учителей на методических объединениях, для родителей на родительских собраниях организуются выступления педагога-психолога об особенностях юношеского возраста и коррекции детско-родительских отношений;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений осуществляется через работу с педагогическими работниками и родительской общественностью с помощью следующих форм работы: методические консультации «Адаптация 10-классников», «Диагностика как средство воспитания классного коллектива», «Психологические аспекты преемственности основной и средней школы», «Возрастные особенности учащихся»; родительские собрания: «Особенности адаптации 10-классников», «Особенности переходного возраста», «Причины юношеской агрессивности»;

- с целью обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе педагогом-психологом проводятся: психологические занятия для учащихся 10-11 классов; занятия для развития и коррекции мотивационной сферы учащихся; индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию; тренинги на сплочение коллектива; диагностика индивидуальных особенностей учащихся 10-11 классов;

- просветительская работа среди учащихся средней школы для формирования представлений о современных профессиях и личных индивидуальных особенностях.

3.3.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования основывается на исполнении расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Финансовое обеспечение реализации ОП ООО осуществляется на основе нормативно-подушевого финансирования, определяющего механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Реализация принципа нормативно-подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

При этом соблюдаются следующие положения:

- стабильность уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину регионального расчетного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - общеобразовательное учреждение).

При расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами и отражается в смете образовательного учреждения.

Фонд оплаты труда работников образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат работникам образовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения, в которых определены критерии и показатели результативности и качества. В них включены показатели динамики учебных достижений учащихся, активности их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение актуального педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением - Управляющим советом, на основании представления руководителя образовательной организации и с учетом мнения профсоюзной организации.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса обусловлено требованиями условиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также письмом департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Школа располагает типовым зданием, 2 спортивными площадками, стадионом. Общее количество учебных кабинетов – 39. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН. В учреждении имеется: актовый зал на 180 посадочных мест, хореографический кабинет, лингафонный кабинет, библиотечный зал, 3 мастерских, 2 спортивных зала, 2 музея (музей Боевой славы и этнографический), кабинет детской организации.

Кроме того, в школе оборудованы:

- библиотечно-информационный центр с рабочими зонами, читальный зал и книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского обслуживания;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В школе организована работа по охране труда всех участников образовательных отношений по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. С 2010г. в образовательной организации введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном;
- кнопкой отключения вентиляционной системы.

Режим работы школы: первая смена, начало уроков – 8.00.

В образовательной деятельности используются возможности Центра развития творчества детей и юношества №2, МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Молодость», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД ЦТТ №1, детская музыкальная школа №5, библиотека имени А.С. Пушкина.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В школе создана открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленная на формирование творческой, социально активной личности, а также на повышение компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Техническая обеспеченность информационно-образовательной деятельности школы выражена в следующих показателях:

- количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 3, количество компьютеров в компьютерных классах соответственно (14, 14, 15);
- обеспечение рабочих мест компьютерной техникой – 100%;
- количество предметных кабинетов – 23, из них оборудованы компьютерной техникой – 23;
- количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ – 23;
- количество интерактивных досок – 13;
- количество мультимедийных проекторов – 19, один проектор установлен в актовом зале с широкоформатным экраном, один проектор – переносной;
- локальная вычислительная сеть объединяет 109 компьютеров;
- количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет и использующихся в образовательной деятельности – 109;

- выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian);
- ПК оснащены операционными системами: Microsoft Windows XP и ALTLinux, офисными программами: MSOffice и OpenOffice.

В школе имеются локальные (в предметных кабинетах) и общая (в библиотеке) медиатеки. Для связи с участниками образовательных отношений используется автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас», реализованная в форме электронного журнала и электронных дневников. Участники образовательных отношений имеют доступ к ресурсам системы через свой аккаунт, обмен данными между работниками школы осуществляется также через общие ресурсы локальной сети школы.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» имеются учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы. Ежегодно происходит увеличение роста художественной и методической литературы.

На 1 учащегося приходится 17 учебников. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами (все подключены к Интернету), сканером, веб-камерами, наушниками, имеется выход в локальную сеть. Внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL», что обеспечивает комплексную автоматизацию всех основных библиотечных процессов.

Библиотека МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях, создан электронный каталог ЦОР, используемых в образовательном процессе.

В локальной сети школы работает предметный сайт «Информатика». Школа имеет официальный сайт, размещенный в Internet по адресу <http://www.sh34oskol.ru>. Материалы сайта систематизированы с помощью кнопок-рубрикаторов, наиболее важные материалы размещаются на главной странице. Материалы сайта обновляются не реже одного раза в неделю. Имеются ссылки цифровые на образовательные ресурсы сети Интернет.

Используется электронный почтовый ящик sh34oskol@yandex.ru.