

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №34 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Протокол от 15 октября 2016 г. №.04

ОТЧЁТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области**

**«Формирование исследовательских и познавательных компетенций
обучающихся школьного округа на основе создания
образовательно-развивающей площадки в опорной школе»**

в 2015-2016 учебном году

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 2015 – 2017 г.г.

Исполнители:

1. Тулинова Н.В.	Директор	20. Чеканов И.Н.	Учитель истории
2. Мурогова И.Н.	Заместитель директора	21. Нечаева З.И.	Учитель истории.
3. Гапонова Н.В.	Заместитель	22. Нестерова Н.Н.	Учитель истории.
4. Пушкарь Т.А.	директора	23. Донец А.А.	Учитель информатики
5. Гожая С.Г.	Заместитель директора	24. Шенцева Т.А.	Учитель математики
6. Калужских Е.Г.	Учитель информатики	25. Бессараб О.П.	Учителя начальных
7. Горожанкин А.А.	Учитель математики	26. Савинова Н.В.	классов
8. Митронина О.В.	Руководители	27. Попова В.Н.	
9. Ляхова О.В.	межшкольных	28. Назаренко С.И.	
10. Митина Е.В.	методических	29. Ряполова И.А.	
	объединений	30. Труфанова Л.А.	
11. Лучникова Н.А.	Учитель химии	31. Туренко В.В.	
12. Сайбель Е.В.	Учитель ИЗО	32. Тесленко Г.А.	Педагог-организатор
13. Янковский М.М.	Учитель физики	33. Сапрыкина Л.В.	Учитель англ. языка
14. Телицына Г.В.	Научный консультант, учитель географии	34. Ежова Н.В.	Педагог-психолог
15. Балуева М.В.	Учитель англ. языка	35. Сторожева Г.Н.	Учителя физической
16. Ивашкина Е.В.	Учитель англ. языка	36. Тимофеева Т.П.	культуры
17. Дурнева И.Н.	Учитель рус. языка	37. Сальников Д.Н.	
18. Еркова М.В.	Учитель биологии	38. Симонов К.Н.	
19. Пикалова Н.Н.	Учитель технологии	39. Вишневский И.Г.	
		40. Семенова Т.А.	Библиотекарь

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

2.1. Продуктивность реализации инновационной программы

Цель программы инновационной площадки «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» - создание образовательно-развивающей площадки в опорной школе для формирования исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа.

Для реализации цели были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Выстраивание механизма организации образовательно-развивающей площадки.
2. Совершенствование методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса на основе деятельностных технологий.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в области использования технологий работы со способными школьниками через обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Программа инновационной площадки реализуется в соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (2014 – 2019 г.г.), программой работы с одаренными детьми «Интеллект» МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2015-2019 г.г.

На втором этапе (практико-ориентированный, октябрь 2014 – декабрь 2016 г.г.) создан Интерактивный музей занимательных наук «Кулибин парк», в котором содержится 26 различных экспонатов, показывающих принципы действия механизмов физических законов или принципы функционирования различных систем живых объектов, разработаны 4 тематические экскурсии. В оформлении экспозиций, поиске нужной информации проведении экскурсий принимают участие сами учащиеся, родители, педагоги округа. На базе музея ведется проектно-исследовательская работа. Итоги работы Интерактивного музея занимательных наук представлены в рамках VII педагогического форума работников образовательных организаций Старооскольского городского округа «Муниципальная система образования как открытое образовательное пространство: приоритеты, достижения, перспективы» по направлению «Музей открытого образования» в августе 2016 г.

Организована работа межшкольного научного общества «Поиск», которое включает семь секций: эколобологическую, физико-математическую, историко-краеведческую, филологическую, лингвистическую, художественно-эстетическую, инженерно-техническую. В составе межшкольного общества - учащиеся школ сети (МБОУ «Основная общеобразовательная Тереховская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа», МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31»).

27 апреля 2016 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципального Слёта научных обществ учащихся состоялась презентация межшкольного научного общества.

В интеллектуальном обществе младших школьников «Знай-ка!» - учащиеся начальных классов, в том числе и школ сети.

В рамках работы секций научных обществ для школьников организуются практические занятия, тематика которых специально разработана для формирования исследовательских и проектных навыков.

Для развития творческой деятельности юных инженеров на базе учреждения создана Лаборатория 3D – моделирования, которая обеспечивает современные условия для формирования исследовательских компетенций и предлагает практико-ориентированные методы и технологии обучения. К работе лаборатории привлечено 57 учащихся.

В 2015-2016 учебном году в очных и заочных предметных конкурсах приняли участие 847 учащихся школы, стали победителями и призерами 240 учащихся (приложение 1).

2.2. Управление инновационной деятельностью.

Управление Программой осуществляется педагогическим советом МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» с учетом изменений в образовательной среде.

Структура управления инновационной деятельностью включает Методический совет школьного округа №8, межшкольные методические объединения.

В МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована нормативно-правовая база, содержащая документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации программы инновационной площадки.

Региональный уровень:

- приказ департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2014 года №4343 «О признании образовательных организаций-соискателей региональными инновационными площадками» и от 30 января 2015 года № 306 «О внесении изменений в приказ департамента образования»;

- приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2016 г. №1331 «О деятельности региональных инновационных площадок»;

- приказ департамента образования Белгородской области от 02 июня 2016 г. №1971 «Об утверждении перечня мероприятий региональных инновационных площадок».

Муниципальный уровень:

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от «19» февраля 2015 г. № 180 «О координации и методическом сопровождении деятельности региональных инновационных площадок в 2015 году»;

- приказ от 24 февраля 2015 года №131 «Об организации работы по реализации Программы региональной инновационной площадки в 2015 году»;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от «3» июня 2016 г. № 801 «О деятельности региональных инновационных площадок на территории Старооскольского городского округа в 2016 году»;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от «07» июля 2016 г. № 876 «Об утверждении плана мероприятий на 2016 год организаций Старооскольского городского округа, имеющих статус региональных инновационных площадок».

Уровень образовательной организации:

- приказ МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» от 25 августа 2015 года №783 «О продолжении работы по реализации Программы региональной инновационной площадки в 2015-2016 учебном году»;

- приказ МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» от 02 сентября 2016 года №709 «О продолжении работы по реализации Программы региональной инновационной площадки в 2016-2017 учебном году»;

- Программа реализации деятельности инновационной площадки по направлению «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» на 2015-2017 г.г.;

- Программа работы с одарёнными детьми «Интеллект» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2015 – 2019 годы (приказ МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» от 27 февраля 2015 г. №149).

Общеобразовательным учреждением разработаны локальные акты, позволяющие осуществлять деятельность площадки в рамках сетевого взаимодействия:

- Положение о базовой школе;
- Положение о межшкольном методическом объединении педагогов образовательной сети;
- Положение о межшкольном методическом совете школьного округа;
- Положение о межшкольной ученической научно-практической конференции;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте учащихся;
- Положение об интерактивном музее занимательной науки;
- Положение о межшкольном научном обществе;
- Положение о порядке организации и проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов в школьном округе.

Система повышения квалификации педагогов

Одним из направлений реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования, осуществление поддержки педагогов, реализующих образовательные программы по исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому творчеству.

Основными формами работы по повышению квалификации являются: методические объединения, проблемные семинары и практикумы, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых мероприятий и уроков, моделирование и анализ педагогических ситуаций, творческие отчеты учителей и др.

Актуальные вопросы по реализации направлений деятельности инновационной площадки рассматривались на заседаниях Методического совета школьного округа №8:

Протокол от 26 августа 2015 года №01	1. Об итогах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» за 1 полугодие 2015 г. 2. О рассмотрении положений: - об интерактивном музее занимательной науки; - о межшкольном научном обществе;
--------------------------------------	--

	<p>- о порядке организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов в школьном округе.</p> <p>3. Об организации работы межшкольного научного общества учащихся «ПОИСК».</p> <p>(Мурогова И.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №34 с УИОП»)</p>
<p>Протокол от 18 ноября 2015 года №02</p>	<p>1. О мониторинге формирования УУД младших школьников на уроках (Королькова А.И., заместитель директора МБОУ «НОШ №31»).</p> <p>2. Об ученическом портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающихся (Папанова Т.А., учитель начальных классов МБОУ «ООШ Котовская»)</p> <p>3. О работе с одаренными детьми в школьном округе (Мурогова И.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №34 с УИОП»)</p>
<p>Протокол от 22 марта 2016 года №03</p>	<p>Об особенностях организации предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении (Юдина Д.Н., старший воспитатель МДОУ центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок»).</p>
<p>Протокол от 26 августа 2016 г. №01</p>	<p>Об итогах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» за 1 полугодие 2016 г. (Мурогова И.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №34 с УИОП»)</p>

По решению методического совета школьного округа №8 в 2015-2016 учебном году продолжили работу следующие межшкольные методические объединения:

- ММО учителей русского языка и литературы;
- ММО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- ММО учителей начальных классов и педагогов ДОУ;
- ММО по работе с одаренными детьми.

Межшкольные методические объединения изучают и обобщают опыт эффективного использования инновационных технологий в педагогической деятельности, в том числе технологий исследовательской и проектной деятельности.

В течение 2015-2016 учебного года проведены заседания, на которых были рассмотрены вопросы по активному формированию исследовательских и познавательных компетенций учащихся:

- об организации проектно-исследовательской деятельности как эффективной формы работы с одаренными детьми (Еремина Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №34 с УИОП», протокол от 17 ноября 2015 года. №2);
- о проектной деятельности на уроках литературы (Алимова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №34 с УИОП», протокол № 3 от 23 марта 2016 года);
- о проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС (Сорокун Л.М., учитель русского языка и литературы МБОУ "Основная общеобразовательная Незнамовская школа», протокол № 3 от 23 марта 2016 года);
- о развитии креативных способностей на уроках математики (Ткаченко И.Е, учитель информатики и ИКТ МБОУ «ООШ Тереховская», протокол от 26 февраля 2016 года № 3);

- о творческих заданиях как средстве развития креативных способностей на уроках математики (Шенцева Т.А., учитель математики МБОУ «СОШ№34 с УИОП», протокол от 26 февраля 2016 года № 3);
- о проектной деятельности младших школьников и воспитанников детского сада во внеурочной деятельности (Чепель С.В., воспитатели МАДОУ детский сад №69 «Ладушки», протокол от 14 апреля 2016 г. №3);
- о развитии познавательных УУД в процессе исследовательской деятельности младших школьников (Постоленко Л.Н. учитель начальных классов МБОУ «НОШ №31», протокол от 03 декабря 2015 г. №2).

Организованы и проведены методические мероприятия, на которых педагоги округа презентовали свой опыт работы:

- семинар-практикум «Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой в условиях ФГОС»» (февраль 2016 г. на базе МДОУ центр развития ребенка – детский сад №71 «Почемучки», участники – педагоги начальных классов ОУ школьного округа №8);
- научно-практическая конференция для учителей начальных классов «Образовательные практики по развитию познавательных способностей младших школьников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (март 2016 г., участники - учителя начальных классов ОУ школьного округа).

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Деятельность инновационной площадки рассмотрена на заседании Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»: «О результатах реализации программы региональной инновационной площадки «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» за 2015-2016 учебный год (выступление Телицыной Г.В., научного руководителя, протокол от 14.06.2016 г. №05).

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» от 24 февраля 2015 года №131 ежегодно предоставляется отчет о деятельности РИП на заседание педагогического совета школы (протокол от 15.10.2016 №04), на заседание методического совета школьного округа №8 (протокол от 26.08.2016 №01).

Промежуточные результаты реализации программы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» были представлены на заседании муниципального экспертного совета управления образования Старооскольского городского округа (решение от 30.06.2016 г.)

Материалы из опыта работы региональной инновационной площадки размещены на официальном сайте школы <http://sh34oskol.ru/>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия разработан план совместных мероприятий, включающий 51 совместное мероприятие методической, учебной и воспитательной деятельности. На базе МБОУ «СОШ №34 с углубленным

изучением отдельных предметов» проведено более 25 различных мероприятий (приложение 2). Основными формами сетевого взаимодействия с ОУ школьного округа являются: организация работы межшкольных методических объединений, проведение семинаров и конференций, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, соревнований и т.д.

По направлению «Формирование у учащихся специальных умений и навыков, способствующих формированию ключевых компетентностей, необходимых для проведения исследования» программы региональной инновационной площадки:

- проведены практические занятия на базе этнографического музея и музея Боевой славы;
- практические секционные занятия межшкольного научного общества «Поиск»;
- практические занятия интеллектуального общества младших школьников «Знай-ка!»;
- практические занятия военно-морского клуба «Гардемарин», занятия клуба будущих избирателей «Россия молодая».

По направлению «Формирование мотивации к творческой и поисковой деятельности» в рамках сетевого взаимодействия проведены:

1. Экскурсии в музей Боевой славы для воспитанников ДОУ №71, 10, 69 (март 2016).
2. Игра «Умники и умницы» для 9,10-х классов МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №40» (февраль 2016 г.);
3. Праздник числа «π» в рамках работы образовательно-развивающей площадки (май 2016 г.);
4. Конкурс «Математический бой» (сентябрь 2016 г.)

По направлению «Выявление наиболее интеллектуально способных и одаренных школьников» организована ежегодная межшкольная ученическая конференция «Шаг в будущее», которая объединяет юных исследователей всех уровней обучения по предметам: математика, история, русский язык, экология, английский язык, химия. Целью проведения конференции является выявление, поощрение и поддержка талантливых учащихся школьных научных обществ учреждений сети, занимающихся исследовательской деятельностью. В 2015-2016 учебном году в конференции приняло участие 110 учащихся 1-10 классов школьного округа №8 и образовательного округа №3 и 5 воспитанников ДОУ, представлен 91 проект. Наибольшее количество проектов было представлено в ходе работы естественнонаучной и филологической секций – 33 и 19 исследовательских работ, соответственно, художественно-эстетической – 7 проектов; на обществоведческой секции были вынесены на защиту 8 докладов.

Межшкольная ученическая конференция «Шаг в будущее»

<i>Показатели</i>	<i>2012 г.</i>	<i>2013 г.</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>
Всего участвовало в работе секции (кол-во учеников)	77	79	83	108	110
Представили проектные работы (кол-во учеников)	51	49	65	103	91

В 2015-2016 учебном году МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» стало опорной площадкой для проведения мероприятий: 37-го Турнира им. М.В. Ломоносова, межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», регионального этапа XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы инновационной площадки

Опыт работы представлен в выступлениях на методических мероприятиях различного уровня:

1. Октябрь, 2015 г., практическое занятие на региональном симпозиуме научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» в рамках III Областного фестиваля науки, Телицына Г.В., учитель географии.

2. 8 декабря 2015 г., мастер-класс «Способы решения олимпиадных задач на делимость», Прудских А.Г., Шенцева Т.А., учителя математики.

2. Март 2016 г., муниципальные педагогические чтения, выступление по теме «Воспитание культуры рационального природопользования у учащихся 7-8 классов через организацию деятельности в научном обществе», Еркова М.В., учитель биологии.

3. Март 2016 г., ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2016», методический материал «Развитие математических способностей на элективных курсах» Прудских А.Г., Шенцевой Т.А., учителей математики.

4. 22 апреля 2016 г. творческая мастерская «Развитие креативных способностей учащихся 5-6 классов посредством использования Старооскольских мотивов, нетрадиционных художественных техник в урочной и внеурочной деятельности» для педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа. Сайбель Е.В., учитель ИЗО.

4. Май 2016 г., Всероссийская научно-практическая конференции «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы»:

- выступление «Формирование гражданско-патриотических качеств личности на примере выставки «Подвиг народа» школьного музея боевой славы», Чеканов И.Н., учитель истории;

- выступление «Использование элементов технологии образовательного геокешинга при работе с одаренными детьми», Прохорова И.А., учитель английского языка.

5. Май 2016 г., обучающий семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей географии МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», Телицына Г.В., учитель географии.

На региональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие», состоявшегося на базе МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» 20 апреля 2016 года, представили опыт 11 педагогов школы.

Провели мастер-классы:

- «Включение элементов технологии образовательного геокешинга при работе с одаренными детьми», Мурогова И.Н., учитель биологии, Прохорова И.А., учитель английского языка;

- «Технологии визуализации в самостоятельной исследовательской работе одаренных детей», Телицына Г.В., учитель географии.

Подготовили выступления на форум:

- «Развитие творческих способностей школьников на основе материалов краеведения во внеурочное время», Нечаева З.И, учитель истории;

- «Использование ресурсов сети Интернет для подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по информационным технологиям и программированию», Донец А.А., учитель информатики и ИКТ;

- «Исследовательские задачи как форма подготовки к решению олимпиадных задач», Прудских А.Г., Шенцева Т.А., учителя математики;
- «Развитие прогностических умений одаренных учащихся в процессе обучения аудированию и чтению на уроках английского языка», Ивашкина Е.В., учитель английского языка;
- «Развитие исследовательских и познавательных компетенций учащихся через организацию работы интерактивного музея занимательных наук», Янковский М.М., учитель физики, Еркова М.В., учитель биологии;
- «Развитие одарённости учащихся через экспозиционно-выставочную деятельность школьного музея», Чеканов И.Н., учитель истории (приложение 3);.

На базе школы проведены:

- 29 сентября 2016 года, муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование исследовательских и познавательных компетенций учащихся на основе принципа практической направленности в условиях работы образовательно-развивающей площадки» для заместителей директора Старооскольского городского округа (приложение 4);

- 12 октября 2016 г., региональный семинар «Формирование исследовательских и познавательных компетенций учащихся на основе принципа практической направленности в условиях работы образовательно-развивающей площадки» для заместителей директора общеобразовательных организаций Белгородской области (приложение 5).

С целью активизации научного поиска в сфере образования, диссеминации инновационного педагогического, научного и методического опыта педагогов-авторов, на основании решения муниципального экспертного совета (протокол от 25 декабря 2015 года № 4) была открыта авторская школа педагогического мастерства Телицыной Галины Викторовны (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области «16» января 2016 г. № 16 «Об открытии авторских школ педагогического мастерства»).

Отмечается возросшая активность педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Работы педагогов стали победителями и заняли призовые места в таких конкурсах как: муниципальный конкурс методических материалов по работе с одарёнными детьми «Методическая копилка», муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по Белгородоведению, муниципальной недели «Музей и дети», второго областного конкурса «Педагогические вершины». В феврале 2016 г. на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, педагоги представили опыт работы по индивидуализации учебной деятельности в рамках реализации ФГОС и стали призерами. Учитель географии Телицына Г.В. стала победителем в Конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Белгородской области в 2016 г.

По данным мониторинга в 2015-2016 учебном году доля педагогов, принявших участие в конкурсах, повысилась на 8%, по сравнению с прошлым годом, и составила 31% (приложение 6).

По итогам работы инновационной площадки опубликованы работы педагогов школы (приложение 7).

2.4. Программно-методическое обеспечение

В 2105-2016 учебном году продолжилось формирование банка методических разработок, накопление образовательных ресурсов как базовой школы, так и учреждений сети.

Педагогами школы были разработаны следующие методические продукты:

1. Материалы по организации работы Интерактивного музея занимательных наук:
 - положение об интерактивном музее занимательных наук (приложение 8);
 - разработаны экскурсии по следующей тематике: «Все хорошо в меру - Человек в цифрах», «Физические законы и физические явления», «Таинственный мир электричества» (для учащихся 3-5 классов; для учащихся 6-9 классов), «Музей оптических иллюзий» (приложение 9).
2. Методические разработки практических занятий с использованием цифровой лаборатории (приложение 10).
3. Методические разработки практических занятий интеллектуального общества младших школьников «Знай-ка!» (приложение 11).
4. Положения:
 - о межшкольном научном обществе (приложение 12);
 - о порядке организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов в школьном округе (приложение 13);
5. Методический сборник сетевого сообщества педагогов «Вертикаль», №4, август 2016 г. (приложение 14).

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы

В ходе реализации программы инновационной площадки на практическом этапе достигнуты следующие результаты:

Результативность инновационной работы для обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Доля детей школьного округа, вовлеченных в деятельность РИП, составила 48%, что на 1% выше запланированного.2. Увеличилась доля учащихся школьного округа, принявших участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях до 48,2% (по плану - 38 %).
Результативность инновационной работы для педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогов, участвующих в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, и т.п. международного, федерального, регионального, муниципального уровней в 2016 г. составила 54% (по плану -55%).2. Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности, составила 63%. (по плану -65%).
Результативность для программы развития образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none">1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составил 74% (50% по плану).2. Увеличилось количество клубов, творческих объединений, научных обществ, кружков с учетом разнообразных видов деятельности с 41 в 2015 г. до 44 в 2016 г.

	3. Увеличилось количество учащихся, вовлеченных в деятельность межшкольного научного общества «Поиск» на 21 человек (2015 г. -245 учащихся, 2016 г. – 266 учащихся).
--	--

Реализация программы позволила привлечь социальных партнеров. В рамках Программы развития благотворительной деятельности Групп Компаний «Русагро» были получены средства на приобретение цифровой лаборатории по химии и биологии – SenseDisc Biochemistry со съёмными измерительными датчиками, а также программное обеспечение. Специальное учебное оборудование позволило усилить практическую направленность занятий. Как известно, современные высокотехнологичные средства обучения позволяют индивидуализировать учебный процесс, подготовить учащихся к более успешному выступлению на олимпиадах и конкурсах естественнонаучного и социального направления. Все это предоставит дополнительные возможности для непрерывного процесса саморазвития.

По итогам совместной деятельности отметить активное сотрудничество по всем направлениям деятельности с МАДОУ детский сад №69 «Ладушки», МДОУ центр развития ребенка – детский сад №71 «Почемучки», МДОУ центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок». План совместных мероприятий выполнен на 100%. Отмечается наиболее активная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности ММО учителей начальных классов, мероприятий методического плана - ММО учителей математики, информатики и физики.

По итогам реализации программы отмечена необходимость разработки методических продуктов, направленных на формирование целостной научной картины мира, расширение спектра инновационных форм работы в рамках сети, усиление публикационной активности учителей на региональном и всероссийском уровнях, развития социального партнерства

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Основными показателями для оценки результатов реализации программы инновационной площадки являются:

- совершенствование нормативно-правовой базы по реализации Программы инновационной деятельности;
- эффективность методического сопровождения деятельности инновационной площадки;
- развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми.

Анализ результатов мониторинга инновационной деятельности показал положительную динамику показателей реализации программы (приложение 15).

С целью определения уровня готовности педагогов к инновационной работе проведено исследование по диагностическим методикам:

1. Полярные профили «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» (источник Рогов Е.И. настольная книга практического психолога в образовании». М., Владос, , 1995, с. 319 – 321).
2. Анкета для воспитателей и специалистов «Потребности и мотивации педагогической деятельности».
3. Анкета «Отношения к инновациям».
4. Тест «Удовлетворённость работой» (Источник: Диагностика личностной и групповой удовлетворённости работой (Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.

Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Издательство Института Психотерапии. 2002 с. 473 – 474).

5. Тест Стилбергагера – Ханина. (Источник: Диагностика эмоционально – нравственного развития. Ред. б, 2002. и сост. Дерманова И.Б. - С. 124 – 126).

В исследовании принимали участие 73 педагога. Количественный показатель благоприятности социально-психологического климата коллектива составил 81%, что обозначает высокую степень благоприятности.

По результатам анкетирования «Потребности и мотивация педагогической деятельности» педагоги на первое место в своих потребностях и мотивах ставят: потребность в уважении и понимании. К инновационной деятельности положительно относятся 63% педагогов.

Педагоги удовлетворены и вполне удовлетворены: образовательным учреждением — 100%, работой — 85%, материально-технической базой — 95%.

Таким образом, реализация программы региональной инновационной площадки способствует росту профессионального мастерства каждого педагога и деятельности коллектива в целом. Деятельность методической службы в рамках реализации Программы существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы (приложение 16).

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в системе школьного образования:

- решать задачу профессионального развития современного педагога на основе деятельностного подхода;
- поддерживать педагогические инновации, укреплять сетевое взаимодействие для расширения возможностей обмена идеями и современными практическими методами;
- ориентировать работу межшкольных методических объединений в направлении обеспечения качественного образования, поддержки детей с особыми потребностями в обучении, повышение социальной мобильности.

Перспективы работы педагогического коллектива:

1. Продолжение работы по развитию интерактивного музея (разработка новых экскурсий для дошкольников, начальных классов, экспозиций, приобретение оборудования).
2. Формирование экспозиции «3D картины»
3. Проведение недели «Проектной деятельности».
4. Разработка методических рекомендаций «Проведение практических занятий с использованием цифровой лаборатории SenseDisc Biochemistry (цифровая лаборатория по химии и биологии).

Анализ выполнения программных мероприятий показывает, что План работы по реализации программы инновационной площадки по теме «Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе» за 1 полугодие 2016 г. выполнен в полном объеме.

**Содержание деятельности образовательного
учреждения по реализации инновационной программы**

№	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание фактически проделанной за год работы</i>	<i>Сроки, место</i>	<i>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</i>
1.	Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации программы деятельности инновационной площадки в 2016-2017 учебном году	Подготовка плана работы	Январь 2016 г.	План работы по реализации Программы на 2016-2017 учебный год
2.	Формирование нормативно-правовой базы для реализации Программы инновационной площадки.	Приказы об организации работы по разработке локальных актов.	Февраль 2016 г.	Пакет документов по реализации Программы
3.	Организация деятельности актива Интерактивного музея занимательных наук «Кулибин Парк»	Проведение экскурсий	В течение года	Тематика проведения экскурсий.
4.	Участие в Слеёте научных обществ учащихся	Подготовка презентации	Апрель 2016	Приказ
5.	Праздник числа «π»	Проведение организационных мероприятий в рамках сети	Май 2016	Положение Сценарий
6.	Практические занятия для учащихся и воспитанников школьного округа	Проведение практических занятий по химии, информатике	февраль, октябрь 2016	Банк методических разработок практических занятий.
7.	Межшкольная ученическая конференция «Шаг в будущее»	Создание оргкомитета, организация работы секций	Апрель, 2016	Протоколы. Приказ
8.	Межшкольный сетевой конкурс художественной самодеятельности посвященный Дню Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Разработка сценария проведения мероприятия	Май 2016	Положение. Методическая разработка
9.	Организация практических занятий по направлению «Исследования родного края»	Практические работы на базе этнографического музея и музея Боевой славы.	Февраль 2016 г.	Инструктивные карты проведения практических работ.
10.	Межсетевая командная игра	Разработка	Сентябрь	Положение.

	«Математический бой»	сценария проведения мероприятия	2016	Методическая разработка
11.	Работа межшкольного научного общества «Поиск»	Проведение заседаний НОУ. Разработка и представление исследовательских проектов.	В течение всего периода	Банк исследовательских работ.
12.	Методическое обеспечение проведения интеллектуальных мероприятий.	Разработка положений о проведении интеллектуальных мероприятий.	Март 2016 г.	Приказы
13.	Заседания межшкольного методического объединения по работе с одаренными детьми	Презентация опыта работы общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования по выявлению одаренных детей, по организации мероприятий с высокомотивированными учащимися, использованию проектных и исследовательских технологий.	Апрель, август 2016	Протоколы

Директор МБОУ «СОШ №34
с углубленным изучением отдельных предметов»

Н.В. Тулинова

Практический руководитель

И.Н. Мурогова