

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНЫ

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №34
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол
от «18» июня 2015 г. №16

СОГЛАСОВАНЫ

на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №34
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол
от «15» июня 2015 г. №06

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом
МБОУ «СОШ №34
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от «19» июня 2015 г. №659

ИЗМЕНЕНИЯ

**В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»*

1.1. Раздел 3 «Организационный» изложить в новой редакции:

«3.1. Учебный план

МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учебный план МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, обеспечивает широту развития личности, учитывает социально-культурные и иные потребности, целостность и взаимосвязь всех компонентов, сбалансированность между федеральным, региональным, школьным компонентами, между отдельными предметами, ступенями школы и классами, учитывает резерв учебного времени и недопустимость перегрузки учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- учебный план обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план реализует дифференциацию образования;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- в учебный план должна быть заложена реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы реализует выше названные подходы и ориентирован на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта знаний, умений, навыков учащихся, сохранение единого образовательного пространства, а также удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей), на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных ФКГОС..

2. Вариативная часть – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании вариативной части учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Часы вариативной части учебного плана используются:

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана;
- для проведения курсов по выбору учащихся;
- для введения элективных курсов – учебных, обязательных для посещения, по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован:

- для 10 классов: девушки - 34 недели, юноши – 35 недель (учебный год для юношей 10-х классов продлен на 1 неделю в связи с прохождением юношами учебных сборов в рамках освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для 11 классов – 34 недели.

Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по шестидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 10-11 классов – 37 часов.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом, или на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», который включает экономику и право. В области «Естественные науки», базовыми предметами являются «Химия», «Биология», «Физика», в области «Обществознание» также изучается предмет «География».

Федеральный компонент в учебном плане образовательного учреждения реализован полностью.

Остальные базовые учебные предметы и элективные курсы, в соответствии с выбранным профилем, на основании заявлений учащихся, родителей (законных представителей) изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Организовано 3 профиля обучения:

1. Классы физико-математического профиля (10А, 11А): федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание, включая экономику и право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Класс социально-экономического профиля (10Б): федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Класс филологического профиля (11Б): федеральный компонент представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», второй иностранный язык, «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание, включая экономику и право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «МХК».

Профильные общеобразовательные предметы:

физико-математический профиль: физика, информатика и ИКТ;

социально-экономический профиль: алгебра и начала математического анализа, обществознание, экономика;

филологический профиль: русский язык, иностранный язык (английский).

Вариативная часть представлена региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения формируется на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Проводится классными руководителями анкетирование учащихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов школьного компонента. Все данные вносятся в протоколы родительских

собраний. На основе этих решений по заявлениям родителей формируется школьный компонент учебного плана на новый учебный год. Заявления хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные и элективные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана.

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы, направленные на углубление определенных предметов, оказание дополнительной помощи для сдачи ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

№ п/п	Название элективного курса
1	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ
2	Задачи с параметрами
3	Решение задач по химии повышенного уровня сложности
4	Основы избирательного права
5	Глобальная география
6	Методы решений уравнений и неравенств
7	Коммерческая география. Россия и мировой рынок
8	Создаем школьный сайт в Интернете
9	Русское правописание: орфография и пунктуация
10	Методы решения физических задач
11	Решение физических задач
12	Читаем и говорим по - английски
13	Правоведение
14	Многоаспектный анализ текста
15	Подготовка к ЕГЭ
16	Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности
17	«Озадаченная химия» для физиков и лириков

Элективные курсы призваны расширить знания по предметам и дополнить необходимый комплект изучаемых предметов, не используемых базовым компонентом. Выбор школьников обоснован профилями обучения и ориентирован на успешную сдачу единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по «Английскому языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Примерные учебные планы (недельные) для профилей

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
І.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
I. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
ИТОГО	37	37

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Экономика	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
География	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	
ИТОГО	37	37

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	X класс	XI класс
Математика	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История	2	2
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5

Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
ИТОГО	37	37

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно и будет осуществляться в соответствии с базисным учебным планом по 5-ти дневной учебной недели. Обучение на дому осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации - аттестация учащихся 10-11 классов по полугодиям, году, и промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года в 10-х классах.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля в 10-11-х классах – по учебным предметам по полугодиям.

Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы, годовые отметки выставляются на основании полугодических отметок.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП СОО и учебным планом.

Предметы и форма промежуточной годовой аттестации 10-х классов

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10 (физико-математический профиль)	Алгебра и начала математического анализа	Тестирование (письменно)
	Физика	Тестирование (письменно)
10 (социально-экономический профиль)	Алгебра и начала математического анализа	Тестирование (письменно)
	Обществознание	Тестирование (письменно)

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН.

Календарный учебный график рассматривается на заседаниях УС и педагогического совета, утверждается приказом директора.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 34 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2015 – 2016 учебный год

1. Продолжительность учебного года и каникул по уровням обучения

1.1. Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

		10 классы	11 классы
I полугодие	I четверть	01.09.2015 г. - 25.10.2015 г.	01.09.2015 г. - 25.10.2015 г.
	II четверть	02.11.2015 г. – 29.12.2015 г.	02.11.2015 г. – 29.12.2015 г.
II полугодие	III четверть	13.01.2016 г. – 17.03.2016 г.	13.01.2016 г. – 17.03.2016 г.
	IV четверть	для девушек 28.03.2016 г. – 25.05.2016 г. для юношей 28.03.2016 г. – 25.05.2016 г. Учебные сборы - 26.05.2016 г. – 31.05.2016 г.	28.03.2016 г. – 25.05.2016 г.

1.2. Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы
Осенние каникулы	26.10.2015 г. – 01.11.2015 г.	26.10.2015 г. – 01.11.2015 г.
Зимние каникулы	30.12.2015 г. – 12.01.2016 г.	30.12.2015 г. – 12.01.2016 г.
Весенние каникулы	18.03.2016 г. – 27.03.2016 г.	18.03.2016 г. – 27.03.2016 г.
Летние каникулы	для девушек 26.05.2016 г. – 31.05.2016 г. 08.06.2016 г. – 31.08.2016 г. для юношей 08.06.2016 г. – 31.08.2016 г.	-

В период с 26.05.2016 г. по 31.05.2016 г. проводятся летние учебные сборы для юношей, соответственно продолжительность 4 четверти для юношей 10-х классов продлена на 1 неделю, продолжительность летних каникул сокращена на одну неделю в связи с прохождением юношами учебных сборов в рамках освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации

Классы	Сроки
10 классы	Организация промежуточной годовой аттестации с 01 по 07 июня 2016 учебного года
11 классы	Государственная итоговая аттестация в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня

Продолжительность учебного года:

11 классы – 34 недели,

10 классы: юноши- 35 недель, девушки-34 недели

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – в режиме 6-дневной недели

Сменность: 1 смена

3.3. План дополнительного образования

Пояснительная записка

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) составлен на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504, зарегистрировано в Минюсте РФ 02 августа 2012 года № 25082;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.№1251-03), «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» зарегистрированы в Минюсте Российской Федерации 27 мая 2003 года № 4594;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 мая 2000 года № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12. 2006 г. № 06-1844;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» №30 – 15 – 433/16 от 11.06. 2002 г.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов», зарегистрированный 03.08.2011г. № 3463;

- положение «Об организации обучения по дополнительным образовательным программам» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углублённым изучением отдельных предметов».

Режим занятий детских объединений

Занятия в системе дополнительного образования носят развивающий характер, обеспечивают занятость учащихся и содержательный досуг во второй половине дня.

Продолжительность учебного года при организации работы дополнительного образования учащихся составляет 35 недель - с 01 сентября по 30 мая.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы обучаются в режиме 6-дневной недели (с учетом субботы).

Начало занятий объединений дополнительного образования - для учащихся 10-11 классов - с 15.00. Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, с перерывом между уроками 10- 15 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 6 академических часов.

Занятия проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой. Численный состав объединений определяется дифференцированно, согласно Уставу МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов». Расписание работы объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-03).

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса

Основные формы организации объединений дополнительного образования – кружок, студия, клуб, ансамбль, секция.

Формы учебных занятий – групповые, индивидуальные, практические занятия, репетиционные, беседы.

Массовые формы – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Дополнительное образование в школе осуществляется по 5 направленностям:

I. Художественно-эстетическая направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Данное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:

- хореографическая студия «Реверанс»
- вокальная студия «Гармония»
- фольклорный ансамбль «Горлинка»
- театральная студия «Браво».

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

II. Туристско-краеведческая направленность ориентирована на приобщение обучающихся к поисковой краеведческой культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности, развитие навыков туризма и представлено двумя объединениями дополнительного образования

- объединение «Туристы-экскурсоводы» для учащихся 6-8 классов,
- клуб «Поиск».

III. Социально-педагогическая направленность предусматривает приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни,

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом, получение и применение опыта самостоятельного общественного действия. Данное направление представлено объединениями:- клуб «Краевед», клуб «Россия Молодая».

IV. Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на формирование у школьников в здоровом образе жизни, вовлечение максимального числа детей в систематическое занятие физкультурой и спортом и реализуется через занятия обучающихся в спортивных кружках и секциях. В школе открыты секции:

баскетбола, легкой атлетики, футбола, лапты, ОФП, шахмат, кружок радиопеленгации «Охота на лис».

Формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности:

- высшее образование имеют 94% педагогов,
- доля педагогов, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 94%;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет составляет 100%;
- доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 90%;
- 12 педагогов награждены отраслевыми наградами, в школе работает кандидат педагогических наук, «Заслуженный учитель РФ».

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

№	Должность	Должностные обязанности (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н)	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации	
				требования к уровню квалификации	фактический уровень
1.	Учитель русского языка и литературы	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
2.	Учитель математики	используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные	0/3	подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей	Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной

		технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.		преподаваемому предмету, первая или высшая квалификационная категория	категорией
3.	Учитель иностранного языка		0/4		Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
4.	Учитель обществоведческих дисциплин		0/3		Высшее образование, 100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
5.	Учитель физики		0/1		Высшее образование,
6.	Учитель географии, экономики		0/1		100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
7.	Учитель биологии		0/2		Высшее образование, 50% с высшей и 50% с первой квалификационной категорией
8.	Учитель физической культуры		0/4		Высшее образование, 33% с высшей и 67% с первой квалификационной категорией
9.	Учитель МХК		0/1		100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
10.	Учитель информатики и ИКТ		0/2		100% с 1-й и высшей квалификационной категорией
11.	Учитель химии		0/1		100% с высшей квалификационной

					категорией
12.	Педагог организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы, первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование, высшая квалификационная категория
13.	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы, первая или высшая квалификационная категория	Высшее образование, Первая квалификационная категория
14.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Высшее образование, соответствие занимаемой должности

		<p>гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>		"Педагогика и психология», первая или высшая квалификационная категория	
15.	Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p>	0/1	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", первая или высшая квалификационная категория</p>	Высшее образование
16.	Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий</p>	0/5	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, первая или высшая квалификационная категория</p>	<p>Высшее образование, 40% - высшая, 40% - первая квалификационная категория</p>

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в школе организована непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров. Учителя школы регулярно обучаются на системных и проблемных курсах повышения квалификации в г. Белгороде, г. Воронеже и на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОИРО», активно используют дистанционные образовательные ресурсы. 100% педагогических работников в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации.

Работая над темами самообразования, учителя обобщают опыт на муниципальном и региональном уровнях. На семинарах педагоги школы представляют свой опыт работы, выступают с творческими отчетами, показывают мастер-классы, открытые мероприятия и уроки. Основными формами повышения квалификации являются научно-педагогические конференции, педагогические чтения, семинары, практикумы, работа в творческих группах и методических объединениях. В учреждении организуется наставничество, действует Школа молодого специалиста.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются:

- перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» на соответствие занимаемой должности;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

В соответствии со штатным расписанием в школе работают: заместители директора, учителя, заведующий библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Среди учебно-вспомогательного персонала - заведующий хозяйством, секретарь учебной части, лаборанты, электроник, инженер по обслуживанию компьютерной техники.

Имеются технические исполнители и обслуживающий персонал: рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, сторожи, дворник, гардеробщики, вахтеры; фельдшер, работники пищеблока.

Показателями профессиональной деятельности педагогических работников являются: результаты ЕГЭ, ГИА, олимпиад, успешное участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников

Критерии	Содержание	Показатели
Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы	Положительная динамика качества знаний
	Работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам
	Единый государственный экзамен	Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области
	Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся
	Руководство проектной деятельностью обучающихся	Результативное участие в исследовательских конкурсах и конференциях

	Мониторинг личностных результатов школьника	Пополнение портфеля достижений (портфолио) учащихся во внутренней системе оценки качества образования ОУ
Участие в коллективных педагогических проектах	Проектная и исследовательская деятельность	Участие в разработке инновационного социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)
Эффективность работы с одаренными детьми	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде
		Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, фестивалях, конференциях
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания.	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.
Профессиональные достижения педагогов	Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Наличие призовых мест
	Обобщение опыта работы	Обобщение на региональном или муниципальном уровнях
	Публикации в научно-методических изданиях	Размещение материалов из опыта работы в сети Интернет, публикация в журналах, газетах и сборниках.
	Активная научная и методическая деятельность	Участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях.
	Профессионализм	Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, работа в составе предметных комиссий.

Ожидаемые результаты повышения квалификации:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ООП СОО.

Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора, рук. ШМО
2.	Пополнение электронного банка методических материалов по реализации ФГОС: -электронные методические материалы; -электронные материалы конференций, семинаров, конкурсов; - мультимедийные издания; -программное обеспечение для образовательной деятельности; - видеоматериалы.	В течение года	Руководители ШМО
3.	Экспертиза дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов, методических рекомендаций, учебных и учебно-методических материалов	По мере издания документов	Председатель МС
4.	Организационно-методическое сопровождение функционирования школьной библиотеки по модели БИЦ	В течение года	Заместитель директора,

			председатель МС
5.	Повышение квалификации через курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора
6.	Семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность как механизм достижения планируемых результатов»	Декабрь	Председатель МС
7.	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Мурогова И.Н., руководители ШМО
8.	Информирование об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросам образовательной деятельности	В течение года	Заместитель директора
9.	Реализация программы региональной инновационной площадки	В течение года	Заместитель директора, руководитель творческой группы
10.	Взаимодействие с высшими учебными заведениями по организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
11.	Организация деятельности педагогических работников по выпуску издательско-печатной продукции по итогам инновационной деятельности	В течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
12.	Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов к ЕГЭ и ГИА	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора, методист
13.	Мониторинг эффективности методической деятельности	Апрель	Заместитель директора, методист

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Представляют социальную психолого-педагогическую службу специалисты: 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 2 медицинских работника.

К психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования в школе реализуются следующие направления:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к среднему общему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся.

С этой целью проводятся диагностические обследования учащихся 10-х классов, проводятся групповые занятия с учащимися, имеющими недостаточный уровень развития познавательных психических процессов и мотивации; определение причин трудностей в обучении.

Для учителей на методических объединениях, для родителей на родительских собраниях организуются выступления педагога-психолога об особенностях юношеского возраста и коррекции детско-родительских отношений;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений осуществляется через работу с педагогическими работниками и родительской общественностью с помощью следующих форм работы: методические консультации «Адаптация 10-классников», «Диагностика как средство воспитания классного коллектива», «Психологические аспекты преемственности основной и средней школы», «Возрастные особенности учащихся»; родительские собрания: «Особенности адаптации 10-классников», «Особенности переходного возраста», «Причины юношеской агрессивности»;

- с целью обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в

школе педагогом-психологом проводятся: психологические занятия для учащихся 10-11 классов; занятия для развитие и коррекции мотивационной сферы учащихся; индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию; тренинги на сплочение коллектива; диагностика индивидуальных особенностей учащихся 10-11 классов;

- просветительская работа среди учащихся средней школы для формирования представлений о современных профессиях и личных индивидуальных особенностях.

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования основывается на исполнении расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Финансовое обеспечение реализации ОП ООО осуществляется на основе нормативно- подушевого финансирования, определяющего механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Реализация принципа нормативно-подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

При этом соблюдаются следующие положения:

- стабильность уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину регионального расчетного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - общеобразовательное учреждение).

При расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами и отражается в смете образовательного учреждения.

Фонд оплаты труда работников образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат работникам образовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда. Размеры,

порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения, в которых определены критерии и показатели результативности и качества. В них включены показатели динамики учебных достижений учащихся, активности их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение актуального педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением - Управляющим советом, на основании представления руководителя образовательной организации и с учетом мнения профсоюзной организации.

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса обусловлено требованиями условиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также письмом департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Школа располагает типовым зданием, 2 спортивными площадками, стадионом. Общее количество учебных кабинетов – 39. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН. В учреждении имеется: актовый зал на 180 посадочных мест, хореографический кабинет, лингафонный кабинет, библиотечный зал, 3 мастерских, 2 спортивных зала, 2 музея (музей Боевой славы и этнографический), кабинет детской организации.

Кроме того, в школе оборудованы:

- библиотечно-информационный центр с рабочими зонами, читальный зал и книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского обслуживания;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В школе организована работа по охране труда всех участников образовательных отношений по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. С 2010г. в образовательной организации введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном;
- кнопкой отключения вентиляционной системы.

Режим работы школы: первая смена, начало уроков – 8.00.

В образовательной деятельности используются возможности Центра развития творчества детей и юношества №2, МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»,

МБОУ ДОД «ДЮСШ «Молодость», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД ЦТТ №1, детская музыкальная школа №5, библиотека имени А.С. Пушкина.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В школе создана открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленная на формирование творческой, социально активной личности, а также на повышение компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Техническая обеспеченность информационно-образовательной деятельности школы выражена в следующих показателях:

- количество кабинетов информатики и ИКТ, оснащённых современной вычислительной техникой – 3, количество компьютеров в компьютерных классах соответственно (14, 14, 15);
- обеспечение рабочих мест компьютерной техникой – 100%;
- количество предметных кабинетов – 23, из них оборудованы компьютерной техникой – 23;
- количество АРМ без учёта кабинетов информатики и ИКТ – 23;
- количество интерактивных досок – 13;
- количество мультимедийных проекторов – 19, один проектор установлен в актовом зале с широкоформатным экраном, один проектор – переносной;
- локальная вычислительная сеть объединяет 109 компьютеров;
- количество компьютеров, имеющих подключение к Интернет и использующихся в образовательной деятельности – 109;
- выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian);
- ПК оснащены операционными системами: Microsoft Windows XP и ALTLinux, офисными программами: MSOffice и OpenOffice.

В школе имеются локальные (в предметных кабинетах) и общая (в библиотеке) медиатеки. Для связи с участниками образовательных отношений используется автоматизированная система управления учебным процессом «Пегас», реализованная в форме электронного журнала и электронных дневников. Участники образовательных отношений имеют доступ к ресурсам системы через свой аккаунт, обмен данными между работниками школы осуществляется также через общие ресурсы локальной сети школы.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» имеются учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам

основной образовательной программы. Ежегодно происходит увеличение роста художественной и методической литературы.

На 1 учащегося приходится 17 учебников. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами (все подключены к Интернету), сканером, веб-камерами, наушниками, имеется выход в локальную сеть. Внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL», что обеспечивает комплексную автоматизацию всех основных библиотечных процессов.

Библиотека МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» оснащена современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях, создан электронный каталог ЦОР, используемых в образовательном процессе.

В локальной сети школы работает предметный сайт «Информатика». Школа имеет официальный сайт, размещённый в Internet по адресу <http://www.sh34Oskol.ru>. Материалы сайта систематизированы с помощью кнопок-рубрикаторов, наиболее важные материалы размещаются на главной странице. Материалы сайта обновляются не реже одного раза в неделю. Имеются ссылки цифровые на образовательные ресурсы сети Интернет.

Используется электронный почтовый ящик sh34Oskol@yandex.ru.